

ABSTRAK

TINA SITI MUMINAH. ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATISISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)

Penelitian ini merupakan studi literatur dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode kualitatif. Pada penelitian kajian pustaka ini menggunakan sumber tertulis seperti artikel, jurnal, skripsi dan dokumen-dokumen tertulis yang relevan lainnya. Penelitian kajian pustaka ini dilatar belakangi oleh kemampuan komunikasi matematis siswa yang masih relatif rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan komunikasi matematis.(2) Untuk mendeskripsikan bagaimana keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). (3) Untuk mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa SMP.Dan diperoleh hasil dengan kesimpulan (1) Secara keseluruhan kemampuan komunikasi tergolong dalam kategori baik. karena siswa dapat memenuhi indikator; (2) Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berpendapat dan mengungkapkan ide yang siswa miliki sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.; (3) Pembelajaran menggunakan pendekatan realistik menghasilkan kemampuan komunikasi matematis yang baik pada siswa SMP.

Kata kunci: Kemampuan komunikasi siswa, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME)