

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. A. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Ke-Indonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin. A., Mulyati. T. & Yunansyah. H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, Tika Yulia., Ansori, Yoyo Zakaria., & Saputra, Dudu Suhandi. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019“ 896-902. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/126>
- Allison, E., & Goldston, M, J. (2018). Modern Scientific Literacy: A Case Study of Multiliteracies and Scientific Practices in a Fifth Grade Classroom, 27, 270–283. Retrieved From <https://doi.org/10.1007/s10956-017-9723-z>.
- Anggraini, Riska., Saputri., Triyanto., & Winarno. (2019). Using critical multiliteracy learning in developing students’ civic literacy in the industrial era 4.0 education. AIP Conference Proceedings. 1-5. Retrieved From <https://doi.org/10.1063/1.5139843>
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209–222. <http://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>
- Dafit, F., Mustika, D., Ain, S.Q. (2018). Efektivitas Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Ekosistem. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2 (2). 181-193. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.71>
- Dafit, Febriana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 1. 87-100. Retrieved From <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7937>
- Dewey, John. (1964). *Democracy and Education*, Cet. IV. (New York: The Macmillan Company.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160–166. <http://doi.org/10.1016/j.nepr.2006.09.004>
- Egok, Asep Sukenda. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7 Edisi 2. 186-199 Retrieved From <https://doi.org/10.21009/JPD.072.01>

- Gong, G.A., & Ikram, A.M. (2015). *Gempa Literasi: Dari Kampung untuk Nusantara*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Hendracipta, Nana., Nulhakim, Lukman., & Agustini, Siti Mariam. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 3 No. 2. 215-227 Retrieved From <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2141>
- Herlambang, Y T, (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, Arini Ulfah (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 4 Nomor 2. 143-156. Retrieved From <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2222>
- Indraswati, Dyah., Marhayani, Dina Anika., Sutisna, Deni., Widodo, Arif ., & Mauliyda, Mohammad Archi (2020) Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Sosial Horizon. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 7, No. 1. 12-28. Retrieved From: <http://dx.doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Iriantara, Y. (2017). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kemendikbud. (2017) *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, M.Y (2016) *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA)*. Universitas sebelas Maret.
- Kurniawan, P. A. W. (2014). Pembelajaran berbasis Masalah dan Berpikir kritis Siswa. Seminar Nasional Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK Indonesia. *Prosiding ISSN 2356-0754*. pp. 459-463.
- Kustiawati, Iis. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Magister Pendidikan Dasar, PP UT: Tidak Diterbitkan.
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1). 68-78. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7714>
- Mansoor, F. & Eslamdoost, S. (2015). Critical Thinking: Frameworks and Models for Teaching. *English Language Teaching*; www.ccsenet.org/elt. 7 (7), pp. 141-151.

- McGregor, D. (2007). *Developing thinking; developing learning a guide to thinking skills in education*. New York: McGraw Hill Companies.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. (2015). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan. Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Murdaningsih, D. (2016) *Duh*, Minat Baca Indonesia di Urutan 60 dari 61 Negara. <https://www.republika.co.id/berita/dpd-ri/berita-dpd/16/04/29/o6dnuz368-duh-minat-baca-indonesia-di-urutan-60-dari-61-negara>. Diakses Tanggal 6 Mei 2020.
- Nasir, M, Wahab, J dan Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Berpikir kritis Siswa. *e-journal Penelitian Pendidikan IPA*. 1 (2).13-23. Retrieved From <https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i2.14>
- Nova, Anggriawan. (2015) Menjadikan Anak Berpikir Kritis, Kreatif, Problem Solver) https://www.kompasiana.com/awan_pgsd/55004a0fa33311c27151047d/menjadikan-anak-berpikir-kritis-kreatif-problem-solver (Diakses Tanggal 10 Agustus 2020)
- Nuryani, P., Abidin, P., Herlambang, Y.T. (2019). Model Pedagogik Multiliterasi Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Abad Ke-21. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 11 (2). 117-126. Retrieved From <http://doi.org/10.17509/eh.v11i2.18821>
- Prihadi, Singgih. (2017). Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017, 45-50.
- Putra, Yudha Manggala (2016). Strategi 4C Untuk Tingkatkan Mutu Pendidikan. <https://republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/02/06/o24uep284-strategi-4c-untuk-tingkatkan-mutu-pondidikan> diakses tanggal 15 Agustus 20220 pukul 08.00 WIB.
- Rahman, F.A. (2018). Model Multiliterasi Kritis Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 27-34. Retrieved From <https://doi.org/10.21009/JPD.010.03>
- Safitri, R. (2017). *Studi Komparatif Model Multiliterasi Kritis dan Model Menulis Otentik terhadap Kemampuan Menulis Teks Argumentasi*. Bandung: Skripsi.
- Setiawan, Dadan., Hartati, Tatat., & Sopandi, Wahyu (2020). Effectiveness Of Critical Multiliteration Model With Radec Model On The Ability Of Writing Explanatory Text. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 12 No.1. 1-14. Retrieved From <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.17445>
- Setiawan, Dadan., Hartati, Tatat., Rahman., & Cahyani, Isah. (2019).The Effects of Critical Multiliteracy Learning Models on Mastery of Explanatory Text Concepts. *International Journal of Science and Applied Science: Conference*

Series. Vol. 3 No. 1. 33-40. Retrieved From <http://doi:10.20961/ijsascs.v3i1.32550>

Setyawan, W. W., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan SSP tematik-integratif untuk membangun karakter disiplin dan kreatif siswa kelas I SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 108–119. <http://doi.org/10.21831/JPE.V3I1.4072>

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabetta.

Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Susilo, Sigit Vebrianto., & Garnisya, Gita Risda. (2018). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No. 2*. 66-71. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1128>

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.

Syaripudin, Tatang. (2019). Multiliteration and Higher Order Thinking Skills Implications to Education. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. Vol. 3 No. 1. 131-135. Retrieved From <http://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.32534>

Yaniawati, R.P. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas.

Zakiah, Linda & Lestari, Ika. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.