

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING**

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

Oleh:

Gusnira Triarista Lispani

165060071

ABSTRAK

Penelitian melalui *literature riview* ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model *Problem Based Learning*, dan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model *Problem Based Learning*. Penelitian dihadapkan pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menghadapi suatu permasalahan yang disajikan dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-harinya. Penelitian menggambarkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah matematis dapat ditingkatkan dengan model *problem based learning*.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Siswa Sekolah Dasar.