

***Analisa Hasil Pembelajaran Murid Ngalangkungan Model Cooperative
Learning Type Think Pair Share di Sekolah Dasar
(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)***

Ku

Vida Mardianawati

165060059

ABSTRAK

Panilitian ieu dilakukeun sabab ayana masalah kirangna hasil diajar murid di sakola dasar. Aya dua faktor anu pangaruh kana hasil diajar nyaéta faktor lebet jeung luar. Dumasar kana hasil panilitian samemehna tina sababaraha junal bahwa panilitian model pembelajaran kooperatif tipe think pair share tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Panilitian studi pustaka ieu ngagaduhan maksud pikeun nganalisis hasil diajar murid ngalangkungan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share di SD. Metode panilitian dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian studi pustaka kalayan pendekatan panilitian deskriptif kualitatif. Data dina panilitian ieu dicandak tina buku, jurnal, sareng tulisan kalayan tehnik ngumpulkeun data ieu nyaéta editing, finding, and organizing. Panilitian ieu ngagunakeun teknik analisa deduktif, induktif, komparatif, sareng interpretatif. Hasil diajar mangrupikeun kahontalna tujuan dina pembelajaran anu dilaksanakeun. Hasil analisa anu dilakukeun ku panulis saatos ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe think pair share aya kanaékan hasil diajar. Ieu ngabuktoskeun yén model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ngagaduhan pangaruh anu positif dina diajar murid di SD. Kacindekan tina panilitian ieu nyaéta model think pair share mangrupikeun model diajar anu nyayogikeun kasempetan pikeun siswa mikir kritis, ngajawab patarosan, ngabagi opini sareng ningkatkeun kagiatan diajar murid sareng ningkatkeun kagiatan guru dina ngajar. Strategi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ieu dimimitian ku tahap mikir, papasangan, jeung ngabagi pendapat. Jadina model cooperative learning tipe think pair share ieu tiasa ningkatkeun hasil diajar murid.

Kecap Pangiket : Hasil Diajar, Model Cooperative Learning, Murid, Think Pair Share.