

**Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model *Cooperative Learning*
Type *Think Pair Share* di Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif
dengan Teknik Studi Literatur)**

Oleh

Vida Mardianawati

165060059

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik. Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari beberapa jurnal bahwa model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian studi kepustakaan ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di sekolah dasar. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini didapatkan dari buku, jurnal, dan artikel dengan teknik pengumpulan data yaitu *editing, finding, and organizing*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deduktif, induktif, komparatif, dan interpretatif. Hasil belajar merupakan pencapaian tujuan pada pembelajaran yang dilakukan. Hasil analisis yang dilakukan oleh penulis yaitu setelah menggunakan model *cooperative learning* tipe *think pair share* terjadi peningkatan hasil belajar yang optimal. Hal ini membuktikan bahwa model kooperatif tipe *think pair share* berdampak positif terhadap pembelajaran yaitu peningkatan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model *think pair share* ini merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berpikir kritis, menjawab pertanyaan, berbagi pendapat serta meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dan meningkatkan aktivitas guru dalam mengajar. Strategi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ini yaitu diawali tahap berpikir, berpasangan, dan berbagi. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Cooperative Learning*, Peserta Didik,
Think Pair Share.**