

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 1(1), 42-54.
- Afriyeni. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa pada Materi Pokok Puisi Rakyat Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 625-634.
- Afoan, M. Y., Sepe, F., & Djalo, A. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 2054-2058.
- Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran pada FKIP-Universitas Baturaja. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83-93.
- Agustina, R. L. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model STAD dan NHT. *Journal of EST*, 1(3), 31-38.
- Alfahmi, A. R., Gunansyah, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, 2(2), 1-11.
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfrida, & Nazir, E. (2016). Karakteristik Air Limbah Rumah Tangga (Grey Water) Pada Salah Satu Perumahan Menengah Keatas Yang Berada Di Tangerang Selatan. *Ecolab*, 10(2), 41-51.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ips. *Satya Widya*, 35(2), 126-139.
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82-93.
- Asdar, A. F. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Journal Of EST*, 2(2), 56-64.
- Astuti, A. D., & Suryadi, A. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri Di Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 9-21.
- Avana, N., Triwiyoko, Wulandari, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Cooperative Learning tipe Number Head*

- Together* Pada Siswa Kelas V SDN 219/II BTN Lintas Asri Kecamatan Bungo Dani. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 87-96.
- Awal, S., Yani, A., & Amin, B. D. (2016). Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 249-266.
- Chotima, H. (2014) *Strategi-Strategi Pembelajaran (Untuk Penelitian Tindakan Kelas)*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Djadir., Upu, H., & Hermawati, S. (2017). Efektifitas Perangkat Dan Model Pembelajaran Kooperatif. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 17-20.
- Depdiknas. 2016. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2016. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*, 1(2), 175-185.
- Firdaus, A. M. (2019). Application Of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) On Mathematical Communication Ability. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 59-68.
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-22.
- Fitriyah, N., & Rijianto, T. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TAV Di SMK N 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 93-98.
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik Di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 2(1), 1470-1478.
- Hamdayana, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 128-135.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izzah, J., & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* pada mata kuliah Pengantar Aljabar. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 64-70.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Juliana, M. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 1 Batang Toru Antara Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tipe *Think-Pair-Share* Berbantuan *Software Autograph*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 51-59.
- Karjo, Ashadi, & Sugiyarto. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Deduktif dan Motivasi Berprestasi. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 162-171.
- Kholisoh, T. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Peredaran Darah Manusia Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Kelas VIII A SMPN 13 Kota Serang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 15(1), 53-66.
- Kiranayanti, I. A. E. & Erawati, N. M. A. (2016). Pengaruh Sumber Daya Manusia, Sistem Pengendalian Intern, Pemahaman Basis AkruaI terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(2), 1290-1318.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Latifah, S. S. & Luritawaty, I. P. (2020). *Think Pair Share* sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.
- Lubis, B. S., & Sari, S. P. (2020). Pengaruh Metode *Think Pair Share* Dan *Problem Solving Skill* Terhadap Keterampilan Sosial. *Jurnal Tematik*, 10(2), 81-89.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 74-79.

- Machsun, T. (2016). Beberapa Pendekatan Metodologis Ilmu Sosial Dalam Perspektif Studi Islam. *Elbanat Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 15-26.
- Majid A. (2014). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Masniah. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gandasoli. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 10-17.
- Maut, W. O. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di Kelas V SD Negeri 8 Tongkuno. *Jurnal Gema Pendidikan*, 27(1), 42-49.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Muhajir. (2013). Pendekatan Komparatif Dalam Studi Islam. *Al Munqidz Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2), 41-48.
- Mufidah, L., Effendi, D., Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematik STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 117-125.
- Muhajir. (2013). Pendekatan Komparatif Dalam Studi Islam. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2), 41-48.
- Murda, N. & Purwanti, P.D., (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 12-18.
- Murfi'ah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahona*, 1(10), 77-85.
- Musnianingsi, Hasan, S., & Rusmin, L. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Lembaga Negara Sesuai UUD 1945 Serta Hasil Amandemen Melalui Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Talata. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 1-9.
- Mustanir, A. & Yasin, A. (2018). Partisipasi Masyarakat Dalam Transect Pada Perencanaan Pembangunan *Community Participation In Transect On Development Planning*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 8(2), 137-146.
- Mutiara, C. (2011). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS disertai Eksperimen pada Siswa SMAN 1 Batanghari Lampung Timur. *Bioedukasi*, 2(1), 1-13.

- Nani, K. L. (2016). Pengembangan Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengkonstruksi Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penalaran Logis Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 79-89.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, W. R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 129-137.
- Novita, R. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Trigonometri di Kelas XI IA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal ISSN*, 5(1), 128-135.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayati, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Induktif terhadap Pemahaman Kitab Al-Jurumiyah. *Alsuniyyat*, 1(1), 1-14.
- Nursaputra, E., & Purba, R. T. (2017). Perbedaan Pembelajaran NHT Dan TPS Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101-110.
- Nurwahida, Arihi, L. O. S., & Hasan, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas III SD Negeri 2 Laloeha Kabupaten Kolaka. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPSD)*, 1(2), 18-25.
- Pangkali, T., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S.W. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Gelombang Mekanik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(2), 173-181.
- Pramudyani, A. V. R. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Prasetyo, D., & Rochmiyati, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Nglipar Gunung Kidul Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Caraka*, 1(1), 98-102.
- Raditya, I. W., Kristiantari, R., & Suara, I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* TPS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-10.

- Rahayu, T. R., Huda, M., & Shodikin, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Alat Peraga Rubbik Terhadap *Self Efficacy* Siswa Pada Materi Kubus dan Balok. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 117-123.
- Rahmawati, F. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica*, 1(2), 73-79.
- Rianingsih, D., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 339-346.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 1(9), 62-70.
- Riska., Supendi, D. A., & Agustiani, T. (2019). Analisis Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Kelas X Di SMAN Se-Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia*, 4(1), 28-35.
- Rohaeni, E. S., & Gunadi, A. (2018). Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 19-26.
- Rosita, I., & Leonard. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1-10.
- Roziaturizkoh, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kecakapan Matematis Siswa. *Jurnal Utile*, 6(1), 100-103.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Saefulloh, N. A., Sulastri, Y. L., & Salim, A. (2019). Penggunaan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) pada Pembelajaran Trigonometri Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal UJMES*, 4(1), 52-62.
- Salmah. (2020). Penerapan Model *Think Pair Share (TPS)* Dalam Pembelajaran Materi Frasa Dan Klausa Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X IA1 SMAN 6 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 8(3), 319-328.
- Salmina & Hasan, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Materi Menghargai Dan Menaati Keputusan Bersama Di Kelas V SDN 7 Kabangka Kabupaten Muna. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-14.
- Sari, S. P. & Madio, S. S. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 37-54.

- Setiawan, B. at al. (2014). Metode Penelitian Komunikasi. *Jurnal Universitas Terbuka*, 2(302.20), 1-30
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitompul, A. & Yudha, R. I. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Core dan Card Sort terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Muara Bungo. *Scientific Journals of Economic Education*, 4(1), 1-12.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2018). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebahar, M. E., Firmansyah, R.A., & Anwar, E. D. (2015). Mengungkap Rahasia Buah Kurma Dan Zaitun Dari Petunjuk Hadits Dan Penjelasan Sains. *Ulul Albab*, 16(2), 191-214.
- Solichah, A.S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23-46.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febrianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 124-131.
- Suprijono, A. (2012). *Metode Dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Surayya, L., Subagja, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-11.
- Surahman, E., Satrio, A. & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58.
- Suriati. (2019). Analisis Prestasi Belajar Matematika : Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Ditinjau Dari Aktivitas Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 181-188.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Konsep Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Srijani, N. (2020). Penerapan Model Cooperative Learning Metode Think Pair Share Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Mata Kuliah Pengantar Bisnis

Di Prodi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Equilibrium*, 8(1), 92-96.

- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Syaifurahman & Ujati, T. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Syamsuddin, S. (2019). Pendekatan Dan Analisis Dalam Penelitian Teks Tafsir. *Jurnal Suhuf*. 12(1), 131-149.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, H.T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2017). Implementasi pembelajaran tematik 1 SD. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 129-136.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 1(1), 82-92.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, H. (2016). Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Jurnal Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(2), 293-308.
- Winantara, I. W. D. & Jayanta, I. N. L. Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 9-19.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 95-118.
- Yanto, A. (2019). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 203-209.
- Yuniarti, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi, Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Realia Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Tumbang Lahung-2. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(12), 1507-1517.
- Yanuarti, A. & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11-18.