ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE THINK-PAIR-SHARE* DI SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

VIDA MARDIANAWATI

165060059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2020