

## ABSTRAK

Syifa Septianti. (2020). **Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menganalisis konsep kemampuan pemahaman matematis, (2) Menganalisis konsep model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), (3) Menganalisis kemampuan pemahaman matematis melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan atau *library research*. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Dengan teknik yang digunakan pada penelitian ini *Editing, Organizing* dan *Finding*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Deduktif, Induktif, dan Histori. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan pemahaman matematis merupakan kemampuan individu untuk memahami, menjelaskan, serta mengungkapkannya kembali suatu materi pelajaran, dalam pelajaran matematika individu dapat menggunakan konsep, dapat menterjemahkan ke dalam bentuk lain misalnya dari kata-kata menjadi simbol, tabel, grafik, atau bentuk lainnya serta dapat menginterpretasikan ke bentuk penjelasan ringkasan, dan mengaplikasikannya pada kasus yang sederhana atau khusus, (2) Model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) menuntut peserta didik secara aktif yang terdiri dari lima langkah, yaitu: penyajian materi, pembagian kelompok, tes individual, perhitungan skor individu, dan rekognisi kelompok, (3) Kemampuan pemahaman matematis di tingkatan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divison* (STAD).

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divison* (STAD).