ANALISIS PANGGUNAAN MODÉL PANGAJARAN INKUIRI ANU DIPANDU PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

Ku
Windy Noviana
NPM. 165060168

ABSTRAK

Panilitian ieu tujuanna pikeun nalungtik pustaka ngeunaan hubungan antara panggunaan modél diajar inkuiri anu dipandu dina hasil diajar siswa. Dina prosés diajar, guru langkung sering nganggo metode ceramah anu ngajantenkeun murid kirang aktip. Ieu ngakibatkeun diajar di kelas janten kirang pikaresepeun, ngirangan minat murid diajar sareng seueur nilai murid anu sahandapeun KBM (Katuntasan diajar minimal). Kabutuhan peran guru dina milih modél diajar anu bener ambéh hasil diajar siswa nambahan. Dumasar kana kasang tukang, panalungtik nyusun masalah sareng tujuan pikeun terang konsép modél inkuiri anu dipandu. Ngumpulkeun data dilakukeun ku cara ngumpulkeun buku sareng jurnal anu aya hubunganana pikeun dibaca sareng ditaliti. Téhnik analisis data dilaksanakeun sacara kualitatif ku cara ngadugikeun tiori sareng hasil panilitian sateuacanna anu aya hubunganana sareng judul anu diusulkeun. Pembelajaran inkuiri dipandu nekenkeun siswa pikeun diajar mandiri, aktip sareng mikir kritis pikeun milarian sareng mendakan jawaban nyalira ngeunaan masalah anu aya. Ngagunakeun modél inpormasi anu dipandu gaduh pangaruh positip kana hasil diajar siswa, kanaékan hasil diajar siswa sabab dina ngalaksanakeunana siswa ditekenkeun pikeun mikir kritis. Murid akhirna tiasa mendakan nyalira konsép matéri anu ditalungtik ngalangkungan kagiatan panilitian anu nyababkeun diajar langkung bermakna sareng paningkatan hasil diajar murid. Ieu tiasa ditingali tina seueur tiori sareng hasil tina panilitian sateuacanna anu ngadukung modél pembelajaran inkuiri terpandu tina hasil diajar siswa.

Kecap pamageuh : Modél Pembelajaran Inkuiri Dipandu, Pamikiran Kritik.