

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ariati, R., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Just In Time Teaching (Jitt) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Makanan. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. 1-95
- Blazanilla, M. J., Fernández-Nogueira, D., I, M. P., & HectorGalindo-Domínguez. (2019). Methodologies For Teaching-learning critical thinking in higher education: *The teacher's view*. *ELSAVIER*.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan model problem based learning berbasis kearifan lokal. *JURTIKA*, 172.
- Byrne, M., & Johnstone, A. (2006). Critical Thinking and Science Education. *Studies in Higher Education*, 37-41.
- Dafrita, I. E. (2017). Pengaruh Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan analisa dalam mengemukakan konsep keanekaragaman tumbuhan. *jurnal pendidikan informatika dan sains*, 32.
- D'Alessio, F. A., Avolio, B. E., & Charles, V. (2019). Studying the impact of critical thinking on the academic performance of executive MBA students. *ELSEVIER*, 275-283.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ennis, R. H., & dkk. (2005). *Critical Thinking Test*. USE: Bright Minds.
- Eric Dwi Putra, L. N. (2019). 10. Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Soal Berbasis Local Wisdom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Gammath*.
- Fernanda, A., Sri Haryani, A. T., & Hilmi, M. (2019). Analisa Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2326-2336.
- Hanifah, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Pembelahan Sel Menggunakan Discovery Learning Berbasis Lks Divergen Di Sman 14 Surabaya. *Jurnal Diklat keagamaan*, 165.
- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTs Sabang Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Jurnal*, 101-193.

- Hapsari, L. A., & Suryadarma, I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Dataran Tinggi Dieng Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Hake dan Richard, R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/~hake>. Diakses pada tanggal 15 juli 2020
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Herak, R. (2019). 3. Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1132.
- Khabibah, Masykuri, & Maridi., (2017). The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning*. Vol.11 (2) pp. 146-153
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan*, 62.
- Listyawati, Nais, Hidayanti, & Wulandari. (2017) Local Wisdom Based Practicum on Discovery Learning Model. *international Seminar on Chemical Education*. 211-216
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Muhani, A., Muatami, M. K., & Hiola, s. F. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 136-140.
- Mutammimah. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pacu Jalur Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Cinta Tanah Air Siswa Sma Kelas X. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 1308-1314.
- Parwati, N. N. (2016). Peranan Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 100-101.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Berpikir Tingkat Rendah Menuju Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian matematika*, 61.

- Puspita, E., Irwandi, & Hidayat, T. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. 1.
- Putra, E. D., Lutfiyah, & Laili, N. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Soal Berbasis Local Wisdom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Gammath*, 3.
- Rahayu, S., Abdi, A. W., & Desfandi, M. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Smong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mitigasi Bencana Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri I Simeulue Tengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unisyah*, 57-66.
- Reid, J., & Anderson, P. (2012). Critical Thingking in the Business Classroom. *Jurnal Of Education for business*, 52-59.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidip Di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sularso, K. S. (2016). *Penanaman Kearifan Lokal Dalam Penanaman Karakter*. jakarta: Pradnya Paramita.
- Sulastry, M.S.,(2019). Pengaruh Metode Debat Aktif Dalam Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Matapelajaran Biologi Di Sman 7 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Supriadi,dkk., (2020).Developing Energy Conversion Teaching Material Based on Discovery Learning Model Through Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 53 (3), 114-124
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, 65-79.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains*. Bandung: Humaniora.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakrer Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, R., Anita, & Perdanasari, A. (2019). Model CTL Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21. *Urecol*.