

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Learning*. AU Press Canada: Athabasca University.
- Anni, C. T. (2004). Psikologi Belajar. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1988). *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2006). In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (p. 194). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (p. 203). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi. *Widyanuklida*, Vol. 16 No. 1, 2.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi. *Widyanuklida*, Vol. 16 No. 1, 3-4.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cullen, J. a. (2003). Quality in higher education: From monitoring to management. *Quality Assurance in Education*.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning: Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto, H. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, C. K. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11.2, 380.

- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hartley, D. E. (2001). *Selling E-Learning*. United States of America: American Society for Training & Development.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap. *JIEET (Journal Information Engineering and Educational Technology) Volume 03 Nomor 01*.
- Irwan. (2019). Implementasi Kahoot! Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Journal of Civic Education*.
- Iwamoto, & Darren. (2017). Analyzing The Efficacy Of The Testing Effect Using Kahoottm On Student Performance. *Turkish Online Journal Of Distance Education-TOJD*.
- MA-A, I., & JA-M, M. (2017). Kahoot : A Promising Tool for Formative Assessment in Medical Education. *Education in Medicine Journal*, Vol 9 No.2 Hal.20.
- Mafruhah, S., Sulistiani, I. R., & Mustafida, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 Nomor 7*.
- Munir. (2008). *Mata Pelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Novalia, & M. S. (2014). In *Olah Data Penelitian Pendidikan* (p. 47). Bandar Lampung: Aura Publishing.
- Nugraha, H. (2018). Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Smp Negeri 1 Pagaden. *UJMES, volume 03, number 01*.
- Purwanto, M. N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Rifani, M. E. (2013). Model Alat Evaluasi Keterampilan Membaca Pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Kelas X. *Penelitian Research and Development di SMA Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Rofiyarti, F., & Sari, A. Y. (2017). Penggunaan Platform "KAHOOT" dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak,. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.3 No. 3b, Hal 165.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Simarmata, & Janner. (2006). *Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2010). In *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (p. 172). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (p. 109). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). In *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Rnd* (p. 192). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 193). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi, M. (2012). *Evaluasi pendidikan : prinsip&operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyanto, A. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Surapranata, S. (2009). In *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes* (p. 58). Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryono, & Haryanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Turan, Z., & Meral, E. (2018). Game-Based Versus to Non-Game-Based:. *Informatics in Education, 2018, Vol. 17, No. 1, 105–116*.
- Vermaat, & Shelly, C. (2007). *Discovering Computers: Menjelajah Dunia*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Wardoyo, S. M. (2013). In *Pembelajaran Konstruktivisme* (p. 116). Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, A. E. (2012). In *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian* (pp. 52-53). Yogyakarta: Gava Medika.