

ABSTRAK

Gita Pertiwi (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana peserta didik menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan motivasi belajar. Rendahnya motivasi belajar peserta didik salah satu nya terjadi karena penerapan model pembelajaran yang kurang tepat yaitu bersifat monoton atau konvensional yang cenderung berpusat pada pendidik sehingga peserta didik cenderung kurang interaktif ketika proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik menjadi bosan dan kurang kondusif ketika mengikuti kegiatan belajar di dalam kelas. hal tersebut yang menjadi salah satu latar belakang permasalahan di dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatannya kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket kepada peserta didik dan guru dan studi pustaka. Sampel dalam penelitian ini adalah 45 peserta didik dan 10 guru SMA Bina Dharma 2 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dengan rata-rata 3,53 dapat dikatakan baik yang artinya guru menyiapkan dengan baik tujuan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat dicapai, pelaksanaan model *problem based learning* dengan rata-rata 3,28 dapat dikatakan kurang karena model pembelajaran ini tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, respon peserta didik dengan rata-rata 3,39 dapat di katakana cukup belum mampu membentuk kemampuan berfikir kritis siswa untuk secara aktif mengembangkan pengetahuanya, kendalanya dengan rata-rata 3,40 dapat dikatakan tinggi kurang aktifnya siswa ,dan solusi yang dilakukan nya dengan rata-rata 3,40 dapat dikatakan tinggi guru di tuntut untuk meningkatkan rasa keingintahuan siswa dalam proses pembelajaran siswa

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar Peserta Didik.