

**ANALISA PANGGUNAAN MÉDIA PEMBELAJARAN KU GURU SAKOLA
DASAR**

(Studi Sastra)

Ku

MERIANI NURJANAH

165060172

RINGKESAN

ABSTRAK

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun panggunaan média instruksional anu dianggo ku guru SD nalika prosés diajar. Panilitianana ngagunakeun pendekatan kualitatif, kalayan jinis panalungtikan nyaéta panilitian perpustakaan. Ulikan pustaka mangrupikeun hiji jinis panalungtikan ku cara ngumpulkeun data anu jero sareng inpormasi anu aya hubunganana sareng objék panalungtikan salaku ciri utama. Data anu diala asalna tina buku, jurnal, makalah, koran, majalah, internét, jeung sajabana. Hasil tina panilitian ieu nyaéta panggunaan média instruksional ku guru penting pisan dilarapkeun dina prosés diajar sabab éta bakal ngajantenkeun langkung gampang guru pikeun nepikeun matéri ajar ka murid sareng murid bakal langkung gampang ngartos matéri anu ditepikeun ku guru ka anjeunna. Média diajar tangtosna nyandak peran guru pikeun langkung inovatif sareng produktif dina nganteurkeun bahan ajar ka murid. Peran guru dina mekarkeun média instruksional nyaéta pikeun salawasna diajar sareng jero kamekaran média pembelajaran anu aya saluyu sareng jaman. Média diajar anu digunakeun tiasa ningkatkeun sumanget sareng sumanget murid dina diajar.

Kecap Pamageuh: Média Pembelajaran sareng Peran Guru.