

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dan Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Afni, R.N., dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Rambah Hilir*. Di akses dari laman web tanggal 12 Agustus 2020 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/111229-ID-pengaruh-model-pembelajaran-penemuan-ter.pdf>
- Agustianty, S. (2016). *Bab II Landasan Teori*. Diakses dari laman web pada tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://eprints.radenfatah.ac.id/162/2BAB%2520II://LANDASAN%2520TEORI.pdf&ved>
- Aini, J. (2016). *Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 1 Marga Agung Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan*. Diakses dari laman web tanggal 15 Juni 2020 dari: <http://diglib.unila.ac.id/24874/3/SKRIPSI%2520PEMBAHASAN.pdf&ved=>
- Al-tabany & Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Bahri, H. A., (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Investigation Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bulukumba*. *Jurnal pendidikan PEPATUDZU*.1 (2). 23-37. diakses dari laman web tanggal 18 Juni 2020 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/283645-peningkatan-hasil-belajar-matematika-mel-33037c98.pdf&ved=>
- Cintia, N. I., dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32 (1). 69-77. Diakses dari laman web tanggal 4 Juli 2020 dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6666>
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Epprints Uny. *Bab II*. Di akses dari laman web tanggal 12 Agustus 2020 dari: <http://eprints.uny.ac.id/67188/3/Balkb%2520II.pdf>
- Fazri, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD*. *JURNAL IKA*. 7 (2). 64-73. Diakses dari laman web tanggal 24 Juni 2020 dari: <https://unars.ac.id/ojs/index/php/pgsdunars/article/download/478/396/&ved>

- Fitriyati, I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Kuningan: Goresan Pena
- Gunawan, I & Palupi, A. R. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. Diakses dari laman web tanggal 25 Juni 2020 dari: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*. Malang: Literasi Nusantara
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Inggaswana, A.C. (2019). *Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar*. Skripsi PGSD UNPAS
- Juwariyah, S. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Pada Pokok Bahasan Perjuangan Dakwah Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah Mata Pelajaran Ski Kelas VII Mts Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diakses dari laman web tanggal 15 Juni 2020 dari: <http://eprints.walisongo.ac.id/4621/1/113911210.pdf&ved>.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup : Buku Guru*. Diakses dari laman web tanggal 17 Agustus 2020 dari https://www.mbahguru.co.id/2019/08download-buku-tematik-terpadu-nuku-guru_17.html
- Kristin, F. (2016). *Analisis Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2020 dari: <http://jurnal.stikeppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP?article/view/25>
- Maharani, B.Y, & Hardini. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *e-jurnalmitrapendidikan*. I (5). 549-561. Diakses dari laman web tanggal 14 Juni 2020 dari: <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/CP/e-jmp/article/view/106>
- Misnun. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas 1 SD Negeri 3 Kalijaga*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1 (2). 11-19. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2020 dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara.article/view/244&ved>

- Naidah, W. M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Proses Dan Hasil Belajar*. Skripsi PGSD UNPAS
- Nurdiansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Patandung, Y. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa*. *Journal of Educational Science and Technology*. 3 (1). 9-17. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2020 dari: <http://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/3508>
- Puspitasari, S. (2017). *Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran SAINS Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Di Paud Terpadu Witri 1*. Skripsi. Diakses dari laman web tanggal 30 april 2020 dari: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2869/1/SKRIPSI%2520PUSPITASARI.pdf&ved>
- Putri, E. N. (2018). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery*. *Trihayu: Jurnal pendidikan Ke-SD-an*. 4 (2). 369-374. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2020 dari: <http://jurnal.ust.jogja.ac.id/index.php/trihayu/article/viewFile/2245/1508&ved>
- Rahayu, R. D. Y., dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1). 8-13. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2020 dari: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php>
- Salmi. (2019). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS SMA negeri 13 palembang*. *Jurnal Provit*. 6 (1). 1-16. Diakses dari laman web tanggal 22 maret 2020 dari: <https://e-jurnal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/download/>
- Sari, A. M. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Organ Gerak Hewan*. diakses dari laman web tanggal 15 Juni 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/37133/ved>
- Saud, A. M., & Rahayu, E. S. (2017). *Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada tema 1 benda-benda dilingkungan sekitar subtema 1 wujud benda dan cirinya dikelas V SDN rancasawo 1*. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN: 24775673. III (1). 24-47. Di akses dari laman web tanggal 24 Maret 2020 dari: <http://scholar.google.com/citations%>
- Setianingrum, S & Wardani, N. S. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1-10. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2020 dari: <http://journl.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/download/9519/6332/&ved>

- Setiawati, T. (2017). *Bab II Kajian Teori*. Diakses dari laman web tanggal 26 Juni 2020 dari: <http://repository.uinbanten.ac.id/640/3/skripsi%2520BAB%2520II.pdf&ved>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherti, E. & Rohimah (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Journal Rontal Keilmuan PKn*. 5 (1). 17-30. Diakses dari laman web tanggal 4 Juli 2020 dari <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>
- Supriyadi. (2016). *Community Of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. 2 (2). 83-93). Diakses dari laman web tanggal 29 April 2020 dari <https://ejournal.undip.ac.id/index>
- Syariffudin, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. *TA'DIB*. XVI (01). 114-136. Diakses dari laman web tanggal 26 Juni 2020 dari: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index/.php/tadib/article/download/57/52&ved>
- Yanto, A. (2015). *Metode Bermain Peran (Role Playong) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. I (1). 53-57. Diakses dari laman web tanggal 14 Juni 2020 dari: <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article?view/345>
- Yuliana, N. (2018). *Penggunaan Model pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah pendidikan dan Pengembangan*. 2 (1). 21-28. Diakses dari laman web tanggal 29 april 2020 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/867i&ved=>
- Yusuf, S.A. & Khasanah, U. *Kajian Literatur Dan Teori Sosial Dalam Penelitian*. Diakses dari laman web pada tanggal 28 April 2020 dari: <http://osf.io/thw3j/download>
- Widayah, S. N. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di SDN Gugus Dr. Cipto Mangunkusumo*

Kabupaten Pati. SKRIPSI UNNES. Diakses dari laman web tanggal 21 September 2020 dari: <http://lib.unnes.ac.id/28225/1/1401412269.pdf&ved>