

ABSTRAK

Yunita Priatna. (2020). **Tinjauan Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa SMP**

Salah satu kemampuan matematis yang menjadi hal dasar dalam pembelajaran matematika, yakni kemampuan pemecahan masalah matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa yakni *self-efficacy*. Salah satu upaya pengembangan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yakni dengan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran dengan pendekatan RME; (2) mengetahui bagaimana *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan RME; (3) mengetahui bagaimana hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder terkait kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-efficacy*, dan pendekatan RME. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dengan pendekatan RME mengalami perkembangan yang baik; (2) *self-efficacy* siswa SMP dengan pendekatan RME mengalami perkembangan yang baik; (3) Antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa memiliki hubungan yang signifikan.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *self-efficacy*, Pendekatan RME.