

ABSTRAK

Resya Putri Lestari (2020). **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dan *Habits of Mind* (HOM) melalui pendekatan *Concrete Representational-Abstract* (CRA).**

Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan hal dasar dari kemampuan matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki siswa yaitu *Habits Of Mind* (HOM). Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan untuk mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep dan *Habits Of Mind* (HOM) yaitu pembelajaran dengan pendekatan *Concrete-Representational-Abstract* (CRA). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis bagaimana pemahaman konsep siswa melalui pendekatan CRA (2) menganalisis bagaimana HOM siswa melalui pendekatan CRA (3) menganalisis bagaimana hubungan antar kemampuan pemahaman konsep matematis dengan HOM. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa sumber data primer, dan sumber data sekunder. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Editing, Organizing, and Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif, dan interpretative. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa lebih baik dengan pendekatan CRA (2) HOM siswa lebih baik melalui pendekatan CRA (3) HOM berpengaruh terhadap penguasaan konsep matematika.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Habits of Mind* (HOM), Pendekatan *Concrete-Representational-Abstract* (CRA)