

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B., Deswita, R., Ningsih, F., & Syafriadi, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Mathematical Habits of Mind Mahasiswa Matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 33-42.
- Afri, L. D. (2017). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Math Educa Journal*, 1(2), 175-186.
- Aringga, D., Shodiqin, A., & Albab, I. U. (2019). Penelusuran Kebiasaan Berpikir (Habits Of Mind) Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan ditinjau dari Gaya Kognitif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 121-129.
- Ario, M. (2015). Penalaran Matematis dan *Mathematical Habits Of Mind* Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing. *Edusertris*, 2(1), 34-46.
- Arvianto, I. R., Murtiyasa, B., & Masduki, M. (2011). Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Intruksional *Concrete-Representational-Abstract* (CRA) (PTK Pada Siswa kelas XI SMK 1 Banyudono).
- Azmi, M. P. (2016). Penerapan Pendekatan *Concrete-Representational-Abstract* (CRA) Berbasis Intuisi untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 14-18.
- Azmi, M. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Intuisi untuk

Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Kampar Riau. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 058-068.

Depdiknas.(2006). *Peraturan Menteri pendidikan nasional republik Indonesia nomor 22 tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.

Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh habits of mind terhadap kemampuan generalisasi matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2).

Ernawati, R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Strategi Abduktif Deduktif (PSAD)*(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Fauziah, F. (2019).Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Penerapan Pendekatan *Concrete-Representational-Abstract* (CRA). *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 229-259

Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47-54.

Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015).Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).

Handayani, A. D. (2015). *Mathematical Habits Of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Math Educator*

Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika, 1(2).

Ilustri, W. A. (2014). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Menggunakan Handout Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87-94.

Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 231-234.

Khasanah, S. M. (2018) Pengaruh Pemahaman Konseo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Trigonometri Siswa Kelas X MIA di MAN 3 Tulungagung

Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas, Kreatif, dan Mandiri Melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 138-148.

Lestari, N. K. S. W., Suweken, G., & Astawa, I. W. (2018). Pengaruh Strategi Concrete-Representational-Abstract (CRA) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dawan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 104-113.

Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V

Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197.

Miliyawati, B. (2014). Urgensi strategi *disposition habits of mind* matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174-188.

Miliyawati, B. (2017). Reformulasi Strategi *Habits Of Mind* Matematis Terhadap Kemampuan *Mathematical Critical Thinking* Dalam Mewujudkan Generasi Emas Berkarakter. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 24-42.

Moma, L., & Dahiana, W. O. Pengembangan *Habits of Mind* Matematis Mahasiswa dalam Perkuliahan Geometri Analitik Ruang.

Nurainy, A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits Of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Nuurjannah, P. E. I., Hendriana, H., & Fitrianna, A. Y. (2018). Faktor *Mathematical Habits of Mind* dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 51-58.

Prahmasari, A. N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Productive Disposition Siswa SMP Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial -Abstract (CPA)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Putri, H. E., Rahayu, P., Saptini, R. D., & Misnarti, M. (2016). Keterkaitan penerapan pendekatan CPA dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(1).

- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) terhadap
- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika melalui pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rohana, R., Hartono, Y., & Purwoko, P. (2009). Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 3(2), 121559.
- Rohmah, I. W. (2015). *Analisis penerapan insentif untuk meningkatkan kinerja karyawan pada PT. Duta Bangsa Mandiri Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Safitri, P. T. (2017). Analisis *Habits Of Mind* Matematis Siswa SMP Di Kota Tangerang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 205-217.
- Setiyani, S. (2017). Desain Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Repository FKIP Unswagati*.
- Susanti, B. S. (2018). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Suwangsih, E. (2012). Teori Belajar Matematika.

- Tambunan, J. A. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dengan Pendekatan CRA (*Concrete-Representational-Abstract*)
- TARTILA, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Concrete-Pictorial -Abstract*(CPA)(Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa smp dalam belajar geometri* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Witzel, B. S. (2005). Using CRA to teach algebra to students with math difficulties in inclusive settings. *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 3(2),49-60