

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE (STAD) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA KELAS

IV

(Penelitian Metode Quasy Experiment pada Pebelajaran Subtema 3 Energi

Alternatif)

Oleh

Rizal Juwahir

155060050

ABSTRAK

Aktivitas dan hasil belajar merupakan indikator keberhasilan proses pembelajaran., Adanya aktivitas dan hasil belajar yang baik dapat menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru dapat dipahami siswa dengan baik. Aktivitas siswa dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah kurang efektif terhadap siswa sebagai penerima pengetahuan untuk lebih aktif dalam proses belajar, serta kurang mengembangkan keterampilan social yang kelak dapat berguna dalam kehidupan bermasyarakat. Suatu alternative metode pembelajaran yang diperlukan, di antaranya menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD. Dari uraian tersebut, muncul rumusan masalah, “Bagaimana aktivitas belajar siswa setelah menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions* tipe STAD dan Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Student Teams Achievement Divisions* tipe STAD?”. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode *cooperative learning* tipe STAD terhadap aktivitas dan hasil belajar pada kelas IV SDN Yasahidi dan SDN Sukaasih tahun ajaran 2019/2020. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV SDN Yasahidi dan Kelas IV SDN Sukaasih tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini di ambil dengan tehnik sampel jenuh, yaitu siswa kelas IV SDN Yasahidi sebagai kelas eksperimen dan SDN Sukaasih sebagai kelas kontrol. Dari data hasil belajar siswa tersebut, peneliti menguji normalitas homogenitasnya untuk Teknik uji hipotesis yang digunakan. Dari uji normalitas diketahui bahwa, data tersebut berdistribusi normal, karena nilai signifikansi *Kolmogorov-smirnov* $> 0,05$. Nilai signifikansi *Kolmogorov-smirnov* kelompok eksperimen sebesar nilai sig pre-test adalah sebesar $0,064 > 0,05$ dan posttest sebesar $0,206$. Sementara nilai signifikansi *Kolmogorov-smirnov* kelas kontrol sebesar sig pre-test sebesar $0,142$ dan post-test sebesar $0,102$. oleh karena itu data berdistribusi normal, maka Teknik uji hipotesis yang digunakan yaitu uji-t (*independent sample t-test*). Diperoleh nilai signifikan sebesar sig (2tailed) sebesar $0,694$. Nilai tersebut lebih besar dari $0,05$. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini H_a : diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan pertanyaan penelitian yang diajukan penelitian ini. Ditanyakan apakah terdapat perbedaan dari model *cooperative learning* tipe STAD dari kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dilakukan uji independen sample t test diperoleh nilai signifikan sebesar sig (2tailed) sebesar $0,694$ dengan mengambil nilai $0,05$ sebagai perbandingannya dan ketentuan nilai sig lebih besar dari pada $0,05$ maka dinyatakan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini H_a : diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : *Student teams achievement divisions*,Aktivitas, Hasil Belajar

