**DAFTAR ISI**

 Halaman

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**.................................................................................... i

**UCAPAN TERIMAKASIH**........................................................................... ii

**DAFTAR ISI**................................................................................................... v

**DAFTAR TABEL**........................................................................................... x

**DAFTAR GRAFIK**......................................................................................... xii

**DAFTAR GAMBAR**...................................................................................... xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**................................................................................... xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah....................................................................... 1
2. Identifikasi Masalah............................................................................. 7
3. Rumusan Masalah.............................................................................. 7
4. Pembatasan Masalah.......................................................................... 8 8
5. Tujuan Penelitian.................................................................................. 8
6. Manfaat Penelitian................................................................................ 9

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Kajian Teori ......................................................................................... 12
2. Model Pembelajaran Discovery Learning..................................... 12
3. Pengertian Model Pembelajaran.............................................. 12
4. Pengertian Discovery Learning................................................ 13
5. Karakteristik Model Pembelajaran Discovery Learning.......... 16
6. Keungguan Discovery Learning............................................... 17
7. Kelemahan Discovery Learning............................................... 19
8. Prosedur Aplikasi Discovery Learning..................................... 20
9. Sikap Rasa Ingin Tahu.................................................................... 25
10. Definisi Rasa Ingin Tahu.......................................................... 25
11. Karakteristik Rasa Ingin Tahu.................................................. 26
12. Faktor Pendorong Rasa Ingin Tahu.......................................... 28
13. Faktor Penghambat Rasa Ingin Tahu........................................ 31
14. Upaya Guru Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa................. 34
15. Hasil Belajar................................................................................... 35
16. Definisi Hasil Belajar............................................................... 35
17. Komponen Hasil Belajar........................................................... 38
18. Karakteristik Hasil Belajar..................................................**.....** 41
19. Faktor Pendorong Hasil Belajar................................................ 46
20. Faktor Penghambat Hasil Belajar............................................. 48
21. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar................................. 53
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).................................... 54
23. Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP.................. 54
24. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP......... 57
25. Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP................................................................... 58
26. Faktor Pendukung Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP. 61
27. Faktor Penghambat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP.......................................................................................... 63
28. Bahan yang Dibutuhkan Sesuai Tuntutan Kompetensi Dasar (KD) Tiap Pelajaran........................................................................ 65
29. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan........................................ 89
30. Kerangka Berpikir................................................................................ 90
31. Asumsi dan Hipotesis........................................................................... 93

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian............................................................... 99
2. Tempat Penelitian........................................................................... 99
3. Waktu Penelitian............................................................................. 100
4. Kondisi Peserta Didik..................................................................... 101
5. Kondisi Guru.................................................................................. 102
6. Kondisi Sarana Prasarana............................................................... 102
7. Subjek Penelitian.................................................................................. 103
8. Prosedur Penelitian............................................................................... 107
9. Perencanaan.................................................................................... 110
10. Pelaksanaan Tindakan..................................................................... 111
11. Observasi dan Evaluasi................................................................... 114
12. Refleksi........................................................................................... 115
13. Pengumpulan Data ............................................................................... 63
14. Cara Pengumpulan Data....................................................................... 122
15. Analisis Data......................................................................................... 128
16. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran....................................... 131
17. Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran....................................... 133
18. Analisis Data Rasa Ingin Tahu....................................................... 134
19. Analisis Data Hasil Belajar............................................................. 136
20. Indikator Penelitian............................................................................... 138
21. Indikator Keberhasilan Perencanaan Pembelajaran....................... 139
22. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran....................... 139
23. Indikator Keberhasilan Rasa Ingin Tahu....................................... 140
24. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar............................................. 142

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I........................................................ 146
2. Tahap Perencanaan Siklus I............................................................ 147
3. Tahap Pelaksanaan Siklus I............................................................ 148
4. Analisis Observasi Siklus I............................................................. 166
5. Refleksi Siklus I.............................................................................. 184
6. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II....................................................... 186
7. Tahap Perencanaan Siklus II.......................................................... 186
8. Tahap Pelaksanaan Siklus II.......................................................... 187
9. Analisis Observasi Siklus II........................................................... 201
10. Refleksi Siklus II........................................................................... 219
11. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III...................................................... 220
12. Tahap Perencanaan Siklus III........................................................ 220
13. Tahap Pelaksanaan Siklus III......................................................... 221
14. Analisis Observasi Siklus III......................................................... 231
15. Refleksi Siklus III.......................................................................... 249
16. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian .............................................. 250
17. Peningkatan Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran......... 250
18. Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran........................................ 252
19. Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.............................................. 255
20. Peningkatan Kognitif Siswa .......................................................... 258
21. Peningkatan Afektif Siswa............................................................. 259
22. Peningkatan Keterampilan Siswa.................................................. 261
23. Peningkatan Angket Respon Siswa terhadap Rasa Ingin Tahu..... 264
24. Pembahasan Hasil Penelitian................................................................ 266
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran............................................... 266
26. Pelaksanaan Pembelajaran ............................................................. 269
27. Rasa Ingin Tahu Siswa.................................................................... 272
28. Hasil Belajar Siswa......................................................................... 275

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan........................................................................................... 283
2. Saran..................................................................................................... 286

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran 1 ....................................................... 68

Tabel 2.2 Ruang Lingkup Pembelajaran 2........................................................ 76

Tabel 2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran 3........................................................ 84

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian............................................................................... 100

Tabel 3.2 Kondisi Peserta Didik....................................................................... 101

Tabel 3.3 Kondisi Guru..................................................................................... 102

Tabel 3.4 Kondisi Sarana dan Prasarana........................................................... 103

Tabel 3.5 Subjek Penelitian............................................................................... 104

##### Tabel 3.6 Ketuntasan Belajar............................................................................ 130

Tabel 3.7 Konversi Nilai................................................................................... 130

Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Perencanaan Pembelajaran Skala 1-100.............. 132

Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Perencanaan Pembelajaran Skala 1-4.................. 133

Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Skala 1-100............... 134

Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Skala 1-4................... 134

Tabel 3.12 Penskoran Hasil Belajar Siswa......................................................... 137

Tabel 4.1 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I...................... 167

Tabel 4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..................................... 170

##### Tabel 4.3 Penilaian Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I............ 174

Tabel 4.4 Penilaian Kognitif Siswa Siklus I....................................................... 176

Tabel 4.5 Penilaian Afektif Siswa Siklus I........................................................ 178

Tabel 4.6 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I.............................................. 180

Tabel 4.7 Angket Respon Peserta Didik terhadap Rasa Ingin Tahu Siklus I...... 182

Tabel 4.8 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..................... 202

Tabel 4.9 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.................................... 205

Tabel 4.10 Penilaian Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II........ 209

##### Tabel 4.11 Penilaian Kognitif Siswa Siklus II.................................................... 211

Tabel 4.12 Penilaian Afektif Siswa Siklus II...................................................... 212

Tabel 4.13 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II............................................ 214

Tabel 4.14 Angket Respon Peserta Didik terhadap Rasa Ingin Tahu Siklus II.. 2 16

Tabel 4.15 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III…………. 232

Tabel 4.16 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III............................... 235

##### Tabel 4.17 Penilaian Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus III....... 239

Tabel 4.18 Penilaian Kognitif Siklus III............................................................. 241

Tabel 4.19 Penilaian Afektif Siswa Siklus III..................................................... 243

Tabel 4.20 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus III.......................................... 245

Tabel 4.21 Angket Respon Peserta Didik terhadap Rasa Ingin Tahu Siklus III. 247

Tabel 4.22 Peningkatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran............................. 251

Tabel 4.23 Penilaian Peningkatan Pelaksanaan Pemblejaran............................. 254

Tabel 4.24 Penilaian Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa....................... 257

##### Tabel 4.25 Penilaian Peningkatan Afektif Siswa................................................ 260

Tabel 4.26 Penilaian Peningkatan Keterampilan Siswa...................................... 263

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Persentase RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I................... 174

Grafik 4.2 Persentase Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I............................. 176

Grafik 4.3 Persentase Penilaian Kognitif Siswa Siklus I.................................... 177

Grafik 4.4 Persentase Penilaian Afektif Siswa Siklus I...................................... 179

Grafik 4.5 Persentase Keterampilan Siswa Siklus I............................................ 188

Grafik 4.6 Persentase Angket Respon Peserta Didik terhadap Sikap Rsaa Ingin Tahu Siklus I........................................................................... 184

Grafik 4.7 Persentase RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II................. 208

Grafik 4.8 Persentase Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II............................ 210

Grafik 4.9 Persentase Penilaian Kognitif Siswa Siklus II................................... 212

Grafik 4.10 Persentase Penilaian Afektif Siswa Siklus II................................... 214

Grafik 4.11 Persentase Keterampilan Siswa Siklus II........................................ 216

Grafik 4.12 Persentase Angket Respon Peserta Didik terhadap Sikap Rsaa Ingin Tahu Siklus II.......................................................................... 218

Grafik 4.13 Persentase RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.............. 238

Grafik 4.14 Persentase Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus III........................ 240

Grafik 4.15 Persentase Penilaian Kognitif Siswa Siklus III............................... 242

Grafik 4.16 Persentase Penilaian Afektif Siswa Siklus III................................. 244

Grafik 4.17 Persentase Keterampilan Siswa Siklus III....................................... 246

Grafik 4.18 Persentase Angket Respon Peserta Didik terhadap Sikap Rsaa Ingin Tahu Siklus III........................................................................ 249

Grafik 4.19 Persentase Peningkatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran......... 252

Grafik 4.20 Persentase Peningkatan Pelaksanaan Pemblejaran.......................... 254

Grafik 4.21 Persentase Peningkatan RPP dan Pelaksanaan Pemblejaran........... 255

Grafik 4.22 Persentase Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.................... 258

##### Grafik 4.23 Persentase Peningkatan Kognitif Siswa........................................... 259

##### Grafik 4.24 Persentase Peningkatan Afektif Siswa............................................. 261

Grafik 4.25 Persentase Peningkatan Keterampilan Siswa.................................. 264

Grafik 4.26 Persentase Angket Respon Siswa................................................... 265

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Faktor Keberhasilan Implementasi Kurikulum................. 62

Ggambar 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 1............................... 66

Gambar 2.3 Pemetaan Indikator Pembelajaran 1............................................... 67

Gambar 2.4 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 2............................... 74

Gambar 2.5 Pemetaan Indikator Pembelajaran 2............................................... 75

Gambar 2.6 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 3............................... 82

Gambar 2.7 Pemetaan Indikator Pembelajaran 3............................................... 83

Gambar 2.8 Kerangka Berpikir........................................................................... 93

Gambar 3.1 Variabel yang Diteliti....................................................................... 106

Gambar 3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis&Mc. Taggart... 109

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran 290

Lampiran B. Instrumen Penelitian 357

Lampiran C. Instrumen Hasil Penelitian 389

Lampiran D. Lampiran Surat penelitian ..............................................................390

Lampiran E. Berita Acara Bimbingan Skripsi ....................................................391

Lampiran F. Dokumentasi Penelitian .................................................................392