**ABSTRACK**

The research was conducted in the Nangkaleah Elementary School of Ciemas on Sukabumi district with fourth grade students subjects there are 16 of students. This study is based on a lack of curiosity and learning outcomes. Based on preliminary observations made previously that the learning process that occurs in the classroom does not involve students so much curiosity and student learning outcomes are not as expected. In addition, to other factors namely the lack of professional ability of teachers, such as lack of attention to the needs of students and the use of media, monotonous teacher teaching factors, and the lack of teachers in honing students to dare to ask, so that learning is very boring and not motivated to learn. Research aims to improve and enhance curiosity and student learning outcomes through *Discovery Learning* models. The flow used in this study consisted of 3 cycles or actions, each action includes planning, implementation, observation, and reflection, with the aim of improving the quality of learning in order to obtain optimal results. Based on the observations and reflections are implemented, the data obtained showed an increase in curiosity as a whole is 41% in the first cycle, the second cycle of 56.82%, and 88.72% in the third cycle. As for the test results of the study also increased 37.5% in the first cycle, the second cycle of 81.25%, and 93.75% in the third cycle. In addition to assessment of RPP, data obtained showed an increase in each cycle is the first cycle to 80%, 86% the second cycle, third cycle of 95%. To increase the implementation of learning are also increased from each cycle is the first cycle to 80%, 88% the second cycle, and 96% on third cycle. Based on these results, the learning model using *Discovery Learning* on the sub-theme of cultural diversity can improve people curiosity and student learning outcomes. And based on the results of this study the percentages recommended as a form of learning innovation as a way of overcoming the problems of implementation of learning in elementary school.

**Key words: learning models of discovery learning, curiosity, learning outcomes, the sub-theme of cultural diversity.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Nangkaleah Kecamatan Ciemas Kabupaten Sukabumi dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 16 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya rasa ingin tahu dan hasil belajar. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas tidak banyak melibatkan siswa sehingga rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu adanya faktor lain yaitu kurangnya kemampuan profesional guru, misalnya kurang memperhatikan kebutuhan siswa dan penggunaan media, faktor mengajar guru yang monoton, dan kurangnya guru dalam mengasah siswa untuk berani bertanya, sehingga pembelajaran sangat membosankan dan tidak termotivasi untuk belajar. Penelitian bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa melalui model *Discovery Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 3 siklus atau tindakan, setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu secara keseluruhan yaitu pada siklus I 41%, pada siklus II 56.82%, dan pada siklus III 88.72%. Sedangkan untuk hasil tes pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 37,5%, pada siklus II 81,25%, dan pada siklus III 93,75%. Selain itu untuk penilaian RPP diperoleh data yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya yaitu siklus I 80%, siklus II 86%, siklus III 95%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu siklus I 80%, siklus II 88%, siklus III 96%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada subtema keberagaman budaya bangsaku dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Dan berdasarkan hasil persentase diatas penelitian ini direkomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran sebagai salah satu cara mengatasi masalah-masalah pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata kunci: model pembelajaran *discovery learning*, rasa ingin tahu, hasil belajar, subtema keberagaman budaya bangsaku.**