

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGGUNAKAN *WHATSAPP GROUP*
PADA PEMBELAJARAN KELAS V DI SDN BANJARAN 04**

Oleh

Tiara Wardah Nurazizah

165060029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *whatsapp group* pada pembelajaran, kesulitan apa saja yang di alami, dan upaya apa yang dilakukan oleh guru dan siswa kelas V di SDN Banjaran 04 tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, pertanyaan dalam bentuk angket, dan wawancara, kemudian diolah dengan menggunakan SPSS. Berdasarkan hasil temuan observasi ketercapaian aktivitas guru mendapat skor 57% dan aktifitas siswa mendapatkan skor 58% kedua aktifitas tersebut termasuk pada kriteria cukup. Berdasarkan pengumpulan data angket memperoleh rata-rata sebesar 69,38% yang artinya guru dan siswa menyetujui adanya kesulitan yang terdapat pada pembelajaran menggunakan *whatsapp group* ini. Upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi kesulitan ini adalah melakukan luring dengan cara mengunjungi rumah siswa untuk melakukan pembelajaran, upaya yang dilakukan siswa adalah mencari tambahan pengetahuan dari media youtube. Maka dapat di tarik kesimpulan bahwa kesulitan yang dialami selama pembelajaran menggunakan *whatsapp group* ini adalah dari perangkat yang digunakan untuk berinteraksi dan sumber belajar.

Kata kunci : kesulitan belajar pembelajaran melalui WAG, *whatsapp group*