

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5 (1): 44-54. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Anwar Hidayat. (2012, Juli). *Uji Pearson Product Moment dan Asumsi Klasik*. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://www.statistikian.com/2012/07/pearson-dan-asumsi-klasik.html>
- Arbain, I. (2015). *Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Keaktifan Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://digilib.uin-suka.ac.id/19431/>
- Ariyanti, H. P. (2016). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Matematis Siswa (Ditinjau dari Kemampuan Representasi dan Komunikasi). *Jurnal Buana Matematika*. 6 (2): 25-30. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/367
- Astriani, N. (2019). Peningkatan *Self-efficacy* Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Sains (JPS)*. 1 (1) : 34-39. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://www.asy-syafiiyah.ac.id/ojs/index.php/JPS/article/view/8>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*. 84(2): 191-215. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. (V. S. Ramachaudran, Ed.) *Encyclopedia of Human Behavior*. 4: 71-81. Diakses dari laman web tanggal 4 Mei 2020 dari: <https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freedman and Company. Diakses dari laman web tanggal 4 Mei 2020 dari: https://www.academia.edu/28274869/Albert_Bandura-Self-Efficacy_The_Exercise_of_Control-W._H._Freeman_and_Co_1997_.pdf
- Basuki, W. A., Wijaya, A. *The Effectiveness of The Realistic Mathematics Education Approach for Self-Efficacy*. Proceedings The 8th Annual Basic Science International Conference. Diakses dari laman web tanggal 20 Juni 2020 dari: <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5062796>

- Duwila, S, Hamid, I., Jalal, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8 (1): 64-80. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/1366>
- Efendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2): 1-10. Diakses dari laman web tanggal 25 April 2020 dari: http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf
- Eliyani, R., Deniyanti S. P., Sari, P. (2017). *Design Research*: Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Pada Pembelajaran Fungsi Dengan Pendekatan PMRI di SMP Negeri 7 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1 (1): 19-28. Diakses dari laman web tanggal 25 April 2020 dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/3009>
- Fariz, I. N., Gusrayani, D., & Isrok'atun. (2017). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): 751-760. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11211>
- Fauzan, A., Musdi, E., Yani, R. P. (2017). The Influence of Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Students' Mathematical Representation Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 173: 9-12. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icei-17/25892878>
- Graciella, M., Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metodik Didaktik*. 10 (2): 27-36. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3180>
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 8 (1): 68-73. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://www.neliti.com/publications/196955/penelitian-kepuustakaan>
- Harnantya, Y. S. (2018). Kemampuan Representasi dan *Self-efficacy* Matematis Siswa pada Model *Problem Based Learning* dengan Masalah *Open-Ended*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 22 Juni 2020 dari: <https://lib.unnes.ac.id/34961/>

- Hasanah, U., Dewi, N. R., Rosyida, I. (2019). *Self-Efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: 551- 555. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29053>
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2): 19-33. Diakses dari laman web tanggal 24 Mei 2020 dari: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/317>
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Berorientasi pada Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3 (1): 34 – 44. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Hidayat, R. Darminto, B. P. (2017). Meningkatkan Sikap Belajar dan Representasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Ekuivalen*. 28 (1): 32-38. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/3898>
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (1): 85-99. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/27>
- Jarmita, N., Hazami. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 13 (2): 212-222. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/136804-ID-ketuntasan-hasil-belajar-siswa-melalui-p.pdf>
- Kurniawati, E. & Suparni. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*. 1 (2): 1-10. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/jpm/article/view/1473>
- Lasati, D. (2006). Efektifitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus Siswa SMP Nasional KPS Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 1 (2): 20-23. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <https://p4mristkipgarut.files.wordpress.com/2010/11/efektivitas-pendekatan-realistic-mathematics-education-rme-pada-pembelajaran-garis-lurus-siswa-smp-nasional-kps-balikpapan-dwi-lasati.pdf>

- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., Leasa, M. (2018). How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(2): 569-578. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <https://www.ejmste.com/download/how-does-realistic-mathematics-education-rme-improve-students-mathematics-cognitive-achievement-5284.pdf>
- Liu, X. Koirala, H. (2009). The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. NERA Conference Proceedings 2009. Diakses dari laman web tanggal 23 Juni 2020 dari: https://opencommons.uconn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1029&context=nera_2009
- Manara. (2008). "Pengaruh Self-Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Diakses dari laman web tanggal 3 Mei 2020 dari: <https://docplayer.info/45471981-Pengaruh-self-eficacy-terhadap-resiliensi-pada-mahasiswa-fakultas-psikologi-universitas-islam-negeri-uin-malang-skripsi.html>
- Maulana, R. (2017, Juni). Definisi *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Menurut Para Ahli. Diakses dari laman web tanggal 4 Mei 2020 dari: <https://psikologihore.com/self-eficacy-efikasi-diri/>
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. 7 (1): 43-56. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/2816/0>
- Nadia, L. N., Waluyo, S. B., Isnarto. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self-eficacy* Peserta Didik melalui *Inductive Discovery Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6 (2): 242-250. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20603>
- Nasution, D. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistik di SMPN 4 Padangsidempuan. *Mathematics Paedagogic*. 2 (1): 45 – 54. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/121>
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Using the NCTM 2000 Principles and Standards with the Learning from Assesments Materials*. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari: <https://epdf.pub/principles-and-standards-for-school-mathematics.html>

National Council of Teacher Mathematics. (2003). *Program for Initial Reperation of Mathematics Specialists*. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2020 dari:

https://www.nctm.org/uplsoadedFiles/Standards_and_Positions/CAEP_Standards/NCTMSECONStandards.pdf

Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *JPM IAIN Antasari*. 1 (2): 73-94. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari:

<https://www.neliti.com/id/publications/121158/realistic-mathematics-education-model-alternatif-pembelajaran-matematika-sekolah>

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Diakses dari laman web tanggal

18 April 2020 dari: <http://lppm.univetbantara.ac.id/data/materi/Buku.pdf>

Nurmalasari, R. (2019). *Kemampuan Representasi Matematik Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Tasikmalaya, 19 Januari 2019. Diakses dari laman web tanggal 2 Juni 2020 dari:

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36087>

Pathoni, A. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Concrete Representational Abstract* (CRA). Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pasundan. Diakses dari laman web tanggal 24 Mei 2020 dari:

<http://repository.unpas.ac.id/35513/>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2016. *Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 21 Tahun 2016*. Diakses dari laman web tanggal 14 Mei 2020 dari: https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf

Pratiwi, N. K. A., Yusmin, E., Yani, A. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Menyelesaikan Soal Segi Empat Ditinjau dari *Self-Efficacy* di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 8 (9): 1-8. Diakses dari laman web tanggal 22 Juni 2020 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36087>

Purwati, R. (2016). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME)

Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Utile: Jurnal Pendidikan*. 2 (2): 132-140. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari:

<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/281>

- Romadoni, A. N, Rudhito, M. A. (2016). Strategi Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Matematika Realistik Topik Persamaan Linear Satu Variabel. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 7 (1): 82-90. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/80763167.pdf>
- Sahara, N. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 2 (1): 141-152. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/view/140>
- Sari, W. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari laman web tanggal 26 Mei 2020 dari: <http://repository.upi.edu/37938/>
- Sinaga, G. F. M., Hartoyo, A., Hamdani. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Fungsi Kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5 (6): 1-12. Diakses dari laman web tanggal 24 Juni 2020 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15709>.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Reprsentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu*. 2 (1): 8-18. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/610>
- Sulastrri, Marwan, Duskri, M. (2017) Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*. 10 (1): 51-69. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/101>
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*. 3 (2): 92 – 101. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4148>
- Tustyaningsih, Y. (2017). *Hubungan Self-efficacy dengan Kemampuan Matematika Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Kediri*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri. Diakses dari laman web tanggal 22 Juni 2020 dari:

http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.05.0143.pdf

Ulandari, L., Amry, Z., Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14 (2): 375-383. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari:
<https://www.iejme.com/article/development-of-learning-materials-based-on-realistic-mathematics-education-approach-to-improve-5721>

Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad, Wardono. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari *Self-Efficacy*. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*. 2 (1): 116-123. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari:
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28895>

Wulandari, N. W., Nurhanurawati, Gunowibowo, P. (2014). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 2 (5): 1-8. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari:
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/5654>

Wulandari, R., Kusumawati, J. R., Kadarisma, G. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1 (4): 679-686.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1288>

Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Bahan ajar: Tidak diterbitkan.

Yusepa, B. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Widya Sari*. 18 (6). diakses dari laman web tanggal 5 Mei 2020 dari:
http://widyasaripress.com/index.php?option=com_content&view=article&id=962:analisiskesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasimatematis&catid=107:vol-18-no-6-desember-2016-seri-ii