# RINGKESAN

**Siti Aisyah.** ***Analisa Kamampuan Mikir Kritis Kana Model Inquiry Based Learning Dina Mata Ajar Biologi*****. Pembimbing 1 Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes., dan Pembimbing 2 Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.**

*Numutkeun hasil panalungtikan tipayun wirehna pangemut-ngemut anu kritis murid dina diajar biologi masih keneh handap. handapna pangemut-ngemut kritis diantawisna, kahiji henteu di iringan ku murid dina enggoning diajar. Panalungtikan ieu gaduh maksad nangtoskeun hasil analisis emutan nu kritis dina model inquiry based learning dina mata ajar biologi. Panalungtikan ieu mangrupikeun panalungtikan diajar kapustakaan sareng nyaketan kualitatif. Tata cara pangempelan data dina mata ajar dokumentasi sareng dokumentasi sereng ngempelkeun artikel nasional sareng artikel akreditasi internasional. Data ditalungtik ngangge teknik deduktif. Rentetan ngampelkeun data nyaeta ngedit sareng ngatur. Hasil panalungtikan emutan kritis murid dina mata ajar biologi anu hasilna benten-benten sareng kagolong handap, sedeng sareng jangkung. Salah sahiji solusi nyaeta model inquiry based learning. Model inquiry based learning masihan hasil anu sae kangge ningkatkeun pamahaman emutan kritis murid. Inquiry based learning mangrupikeun model mata ajar tina hasil pamanggih atawa hasil tilapangan. Seuseuuerna guru milih cara inquiry based learning sareng cara inkuiri kabimbing. Dina inquiry kabimbing guru tetep masihan bimbingan sareng ngarahkeun ka murid kangge ngarengsekeun masalah dilakonan ku murid. Kukituna murid mampu kangge ngawangun kana pamahaman konsep dina ngalaksanakeun mata ajar anu nuju diajarkeun.*

***Patokan:*** *Analisa, Mampu ngemut kritis, Mata ajar biologi, inquiry based learning, kapustakaan*