

ABSTRAK

Meriana Madiles. 2020. Perbandingan *E-Learning* Dan *Blended Learning* Sebagai Komponen Kerangka *TPACK* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Imun. Dibimbing oleh. Dr. Cartonno, M.Pd., M.T., Dr. Nia Nurdiani, M.Si.

Kemampuan berpikir kritis merupakan proses berpikir intelektual peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran sehingga peserta didik dapat berpikir secara independen dan rasional. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah dengan menerapkan proses pembelajaran berbasis kerangka kerja *TPACK*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran dengan metode *E-learning* dan *Blended Learning* sebagai komponen kerangka *TPACK* pada pokok materi Sistem Imun. Penelitian ini menggunakan metode *experimental* dengan desain penelitian *Quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMAN 12 Bandung dengan sampel yang diambil adalah kelas XI IPA 3 dan kelas XI IPA 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan metode *E-learning* ditentukan melalui perhitungan *Gain* menunjukkan rata-rata 16,57, dengan kategori peningkatannya ditentukan melalui perhitungan *N-gain* menunjukkan kisaran antara 0,14 sampai 0,82 dengan kriteria peningkatan sedang. Sedangkan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan metode *Blended learning* ditentukan melalui perhitungan *Gain* menunjukkan rata-rata 43,22, dengan kategori peningkatannya ditentukan melalui perhitungan *N-gain* menunjukkan kisaran antara 0,11 sampai 1,00 dengan kriteria peningkatan tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep materi Sistem Imun yang signifikan antara pembelajaran dengan metode *E-learning* dan pembelajaran dengan metode *Blended Learning*, dengan kategori lebih baik dengan menggunakan metode *Blended Learning*.

Kata kunci: Berpikir kritis, *TPACK*, metode *E-learning*, dan metode *Blended Learning*