

## RINGKESAN

**Nisa Kintan Maharani. 2020. Analisis Modél Diajar Campuran Campuran Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa. Dipandu ku Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd. dan Cita Tresnawati. M,Pd.**

*Panilitian kalayan judul "Analisis Modél Diajar Campuran Campuran Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa". Rencana pikeun ngadukung murid dina ningkatkeun hasil diajar, dina prosés diajar usaha kedah dilakukeun janten inovatif, inspiratif, interaktif, motivasi siswa pikeun langkung aktip, senang, sareng nangtang. Sangkan kagiatan ieu tiasa dilaksanakeun kalayan épéktip, modél pembelajaran sareng média diperyogikeun pikeun alat dina prosés diajar. Modél diajar campuran nyaéta diajar anu ngagabungkeun diajar nyanghareupan sareng diajar jarak jauh sahingga ngagunakeun sumber diajar online. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis modél diajar campuran pikeun ningkatkeun hasil diajar murid. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta jinis kualitatif. Panilitian kualitatif nganggo pendekatan metode dokuméntasi. Hasil analisis data anu dipikagaduh nyaéta modél diajar campuran bisa ningkatkeun hasil diajar siswa, sabab ku ngalarapkeun modél ieu siswa diperyogikeun aktip nyobian nyalira pikeun mendakan inpormasi diajar sacara bébas, hasilna ngagaduhan pangetahuan anu bermakna pikeun dirina sorangan. Kasimpulanna nyaéta modél diajar campuran bisa ningkatkeun hasil diajar siswa.*

**Kata kunci:** *Campuran Diajar, Hasil Diajar, Panalitian Kualitatif.*