

ABSTRAK

Nisa Kintan Maharani. 2020. Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd. dan Cita Tresnawati. M,Pd.

Penelitian dengan judul “**Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**”. Rencana mendukung peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar, pada proses pembelajaran harus dilakukan usaha agar bisa inovatif, inspiratif, interaktif, memotivasi siswa agar lebih aktif, menyenangkan, serta menantang. Agar kegiatan tersebut bisa terlaksanakan dengan efisien, model pembelajaran serta media dibutuhkan untuk perlengkapan pada proses pembelajaran. Model *blended learning* adalah pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka serta pembelajaran jarak jauh sehingga menggunakan sumber belajar *online*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis kualitatif. Penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan metode dokumentasi. Hasil analisis data yang didapatkan adalah model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan menerapkan model tersebut siswa dituntut aktif berusaha sendiri untuk mencari informasi belajar secara leluasa, sehingga menghasilkan pengetahuan yang bermakna untuk dirinya sendiri. Kesimpulannya bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Hasil Belajar, Penelitian Kualitatif.