DAFTAR PUSTAKA

Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, *3*(1).

Bakar, R. (2014). International Journal of Asian Social Science The Effect of Learning Motivation on Student's Productive Competenciesin Covational High School, West Sumatera. *International Journal of Asian Science*, *4*(6), 722–732.

Dimyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Dr. H. Rostina Sundayana, M. P. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.

Education, F. L. (2016). The Factors Affecting Learners' Motivation in English Language Education. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, *1*(1), 18–38.

Gembong, T. (2010). *"Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)."* Gadjah Mada University Press.

Guo, P., & Gao, Q. (2018). A multi-organ plant identification method using convolutional neural networks. *Proceedings of the IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, ICSESS*. https://doi.org/10.1109/ICSESS.2017.8342935

Halim, S., Boleng, D. T., Labulan, P. M., & Indonesia, J. G. K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, *14*(1), 55–61.

Hamzah, H. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X (Kurikulum 2013 Revisi)*. Jakarta: Erlangga.

Lin, S. S. J., Liu, E. Z.-F., & Yuan, S.-M. (2001). Web-based peer assessment: feedback for students with various thinking-styles. *Journal of Computer Assisted Learning*, *17*(4), 420–432.

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2*(2), 109. https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111

Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida*

Journal, *4*(2), 87. https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881

Mulyasa, E. (2008). Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *4*(2), 155–165. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004

Paket, P., & Tahun, A. U. L. A. (2017). *Di unduh dari : Bukupaket.com*.

Pendidikan, J., Yanuarita Wulandari, D., Sapta Sari, M., & Mahanal, S. (2017). *Tersedia secara online IDENTIFIKASI TUMBUHAN SUKU POACEAE SEBAGAI SUPLEMEN MATAKULIAH KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN*. *L*, 97–103.

Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M. P. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). *Pengaruh penggunaan aplikasi PlantNet dan gaya belajar terhadap hasil belajar*. *7*(1), 12–22.

Putra, R. S., Wijayati, N., & Widhi, F. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *11*(2).

Putri, D. P. E. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, *5*(2), 104–111.

Putri, G. K., Ani, Y., & Dewi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, *2*(1), 60–79.

Rifa, M. R., K, R. A., & Hasanah, R. (2020). *VEKTOR : Jurnal Pendidikan IPA PLANTNET PADA MATA KULIAH KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP*. *1*, 29–37.

Rusdin, P. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikn*. LanarkaPublisher.

Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.

Sabran & Sabara, E. (2018). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar "Diseminasi Hasil Penelitian Melalui Optimalisasi Sinta Dan Hak Kekayaan Intelektual*, 122–125.

Sardiman. (2018). *INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR*. PT RajaGrafindo Persada.

Sari, I. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Googleclassroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.

Sinta, A. D., & Rosita, L. (2020). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI SCHOOLOGY DAN PENGARUHNYA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR GEOGRAFI SISWA. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, *7*(1), 37–51.

Sudjana, N. (2009). Penelitian proses hasil belajar mengajar. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Wahyuni, T. (2013). *PENERAPAN STRATEGI PRACTICE REHEARSAL PAIR DENGAN MENGGUNAKAN METODE SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN PULUNGDOWO 0I TUMPANG MALANG*. University of Muhammadiyah Malang.

Widayanti, F. D., Hw, S., Matematika, P. P., & Surakarta, U. M. (2011). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 24 Juli 2011*. 126–136.

Widayati, S., & Rochmah, S. N. (n.d.). *SMA/MA Kelas X*.

Wulandari, D. Y., Saptasari, M., Wulandari, D. Y., Saptasari, M., Mahanal, S., Biologi, M., Universitas, P., Malang, N., Biologi, D., Negeri, U., Beauv, P., Hutan, T., Soerjo, R. R., Belajar, M., & Sains, I. K. (2015). *Pemanfaatan Tumbuhan Suku Poaeceae Di Taman Hutan Raya R*. 718–727.

Yahya, A., & Bakri, W. N. (2020). Pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, *6*(1), 69–79.