

ABSTRAK

ZIDNI HANIFA RAHMAN. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Quantum *Learning* Berorientasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Biologi

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan metode quantum learning berbasis kearifan lokal pada pembelajaran biologi. Penelitian yang dilakukan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dari sumber data yang sudah tersedia. Sumber data yang diperoleh dikelompokkan menjadi sumber primer dan sekunder. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh data bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik masih dalam kategori rendah dan perlu ditingkatkan. Hasil analisis pada metode quantum *learning* menunjukkan bahwa penggunaan metode quantum *learning* pada proses pembelajaran itu efektif untuk digunakan karena siswa akan lebih aktif dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Hasil analisis yang telah dilakukan, mendapatkan hasil bahwa pembelajaran dengan metode quantum *learning* berorientasi kearifan lokal pada pembelajaran biologi dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik karena siswa juga akan mendapatkan pengetahuan lebih luas, pembelajaran yang membuat siswa mengingat ilmu yang disampaikan lebih lama dan bisa melestarikan budaya di lingkungan daerahnya.

Kata kunci: berpikir kritis, metode quantum learning, kearifan lokal.