

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2015). The Development of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model with Bengawan Solo as the Learning Source Leo Agung S Historical Education Study Program of Social Science Department of Teacher Training and Education. *American International Journal of Social Science*, 4(4), 51–58. www.aijssnet.com
- Alimah, S. (2019). Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi : Strategi Membangun Anak Indonesia yang Literate dan Berkarakter untuk Konservasi Alam. *Pendidikan Hayati*, 1, 1–476. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Puspita Sari, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868–872.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatus, L., & Susanti, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas XJ Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi. *Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2).
- Asrul, Ridlo, S., & Susilo. (2018). Creative Thinking Analysis, Motivation and Concept Mastery on Learning of Cooperative Discovery Model in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7(1), 48–56.
- Azis, A. (2015). Menulis Poster dan Slogan melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning). *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 65–74.
- Borg, W. R., & Gall M.D. (2003). *Educational Research : An Introduction*. Pearson Education, Inc.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Uns Press.

Chrysmawati, L., Taufik, A., & Riyadi, M. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Pentas Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017*, 1(1), 73–84.

Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Gava Media.

Faridah, A. (2016). *Analisis Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Penulisan Karya Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi*. [http://103.229.202.68/dspace/bitstream/123456789/31939/3/ADE FARIDAH - FITK.pdf](http://103.229.202.68/dspace/bitstream/123456789/31939/3/ADE_FARIDAH_FITK.pdf)

Guilford, J. P. (1973). Characteristics of Creativity. *Department for. Exceptional Children Gifted Children Section*.

Hake, R. . (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learn Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics , and Pretest Scores on Matematics and Spatial Visualization*. <http://www.physics.indiana.edu/~hake%3E>

Hapsari, L. A., & I.G.P, S. (2018). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL DATARAN TINGGI DIENG DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hasanah, M., Rudibyani, R. B., & Tania, L. (2018). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Elaborasi Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 142–153.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Ghalia Indonesia.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Managemen, Pembangunan dan Pendidikan*. PT Refika Aditama.

Indriani, F., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2016). Penerapan Discovery Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir lancar materi Elektrolit Non Elektronik. *Encyclopedia of Educational Psychology*, 5(3), 156–168.

<https://doi.org/10.4135/9781412963848.n70>

Jannah, R. M. (2017). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Raudhatul Jannah Jakarta.*

Jayati, R. D., & Wardianti, Y. (2018). Pembelajaran biologi berbasis kearifan local di Kota Lubuklinggau. *Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE), September, 275–280.*
<http://proceeding.uim.ac.id/index.php/nacomse/article/view/167>

Jeffri, R. (2018). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MIA DI SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI.*

Kaimuddin. (2019). Pembelajaran Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional FKIP UMMA, 1, 73–80.*

Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Mengajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Yrama Widya.

Kurniawan, I. S., & Toharudin, U. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERORIENTASI ETNOPEDAGOGI PADA MAHASISWA CALON GURU. *Scientiae Educatia.*
<https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v6i1.1287>

Leksani, S. A., Syaodih, E., & Ilyas. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 1–60.*

Listyawati, N., Nais, M. K., Hidayanti, R., Wulandari, Y., Kimia, P. S., Pascasarjana, P., & Yogyakarta, U. (2017). *Local Wisdom Based Practicum on Discovery Learning Model.* 12–13.

Maghfiroh, N. (2016). Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas x sma negeri 4 sidoarjo pada mata pelajaran biologi. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek 2016.*

- Munadar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Rineka Cipta.
- Munadar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Rineka Cipta.
- Nahdi, D. S., & Apriadi, F. (2015). *Pengaruh Model Discovery learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *I(2)*, 55–64.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, *1(1)*, 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Nurhamidah, D., Masykuri, M., & Dwiastuti, S. (2018). Profile of senior high school students' creative thinking skills on biology material in low, medium, and high academic perspective. *Journal of Physics: Conference Series*, *1006(1)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012035>
- Nurmayanti, D. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Melalui Pemanfaatan Kearifan Lokal Gambang Kromong Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air*. February, 1–9. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- OEDC. (2014). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. <http://www.oecd.org>
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, *3(2)*, 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, *9*, 34–42.
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, *15(2)*, 130. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1544>

- Puspitasari, A. C. D. . (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP 1*, 1(3), 249–258.
- Putra, E. D., & Lutfiyah, N. L. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Soal Berbasis Local Wisdom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Gammath: Jurnal Ilmiah*
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/1102>
- Rahman, M. H. (2017). Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 4(2).
<https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i2sip98>
- Riduwan. (2007). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. In *Alfabeta, Bandung*.
- Rohim, F., & Susanto, H. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.775>
- Rudyanto, H. E. (2015). MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERMUATAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Premiere Educandum*, 4(3), 41–48.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Mutiple Intelegences*. Kencana.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 52. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>
- Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Departemen Pendidikan Nasional*.

- Sriyati, S., Rimbun, W., & Amprasto. (2019). PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL EKOSISTEM MANGROVE PONDOK BALI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Edusains*, 11(1), 105–111.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, F. N., Masykuri, M., & Muzzazinah, M. (2018). Analysis of senior high school students' creative thinking skills profile in Klaten regency. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012038>
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Rajawali Pers.
- Sulistiarmi, W. W. S. E. N. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XI-IPA PADA MATA PELAJARAN FISIKA SMA NEGERI SE-KOTA PATI. *Unnes Physics Education Journal*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Sumiadi, R., Jekti, D. S. D., & Jamaluddin. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis pendekatan Saintifik model Guided Discovery Dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Bayan*. 2(1), 212–214.
- Sunyono. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi dalam Membangun Model Mental dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar Mahasiswa. *Disertasi Doktor Program Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Tidak Diterbitkan*.
- Suwandari, S., & Ibrahim, M. (2019). Application of Discovery Learning to Train the Creative Thinking Skills of Elementary School Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(12).
- Syafi'i, W., Suryawati, E., & Saputra, A. R. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*.

- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Empowerment of Creative Thinking Skills through Think Pair Share Remap Model. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742)*, 13(1), 285–291.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Treffinger, et. a. (2002). Theoretical Perspectives on Creatif Learning and its Facilitation: An Overview. *The Journal of Creative Behaviour*, 17 No.1.
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Ulfa, A., Ruzyati, M., San, S. M., & Prayitno, B. A. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Laki-laki dan Perempuan di Sebuah SMA Negeri Surakarta Profile of Creative Thinking Abilities of Male and Female Students at Surakarta State Senior High School*. 14, 532–540.
- Utami, R., Marianti, A., & Susanti, R. (2018). Analysis of the Creative Thinking Ability of Students SMA N 1 Pecangaan Jepara on Environmental Change Material. *Journal of Biology Education*, 7(2), 190–196. <https://doi.org/10.15294/jbe.v7i2.24382>
- Widyastuti, E. S. (2015). *Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi (Surabaya: Prosiding Seminar Nasional, 2015, h.36. 33–40.*
- Yuliani, H. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.1134>
- Yulianti, Y., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.