

**ANALISIS PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DINA NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR  
SISWA SAKOLA DASAR**

**Ku**

**Maya Septiana**

**165060155**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu dipigawe kanggo terang kenging diajar siswa ngaliwatan model problem based learning. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang pangaruh pamakean model problem based learning dina ngaronjatkeun kenging diajar siswa sakola dasar. Kasang pengker panalungtikan ieu didasarkeun dina masalah anu lumangsung dina proses pembelajaran langsung,anu di mana dina proses kagiatan diajar tacan optimal dina nerapkeun variasi model pembelajaran,ku kituna pembelajaran barobah kaayaan monoton sarta peserta didik rumaos jenuh sarta bosen dina diajar. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kualitatif kalawan rupi panalungtikan anu dipake nyaeta panalungtikan kepuasaan atawa studi pustaka yaktos sauntuyan anu berkeunaan kalawan padika pengumpulan data pustaka,maos sarta nyatet sarta ngokolakeun bahan panalungtikan. Sedengkeun fokus panalungtikan anu dianalisis kalawan masalah utami yaktos ngeunaan pamakean model problem based learning ngaronjatkeun kenging diajar siswa ti panalungtikan kawitna ti sagala rupa ahli. Teknik pengumpulan data anu dipigawe dina panalungtikan ieu teh padika dokumentasi ku cara pilari data mangrupi dokumen ti sagala rupa asal sepertos buku sarta jurnal,sedengkeun teknik analisis data panalungtikan ieu ngagunakeun analisis boga sipat deduktif sarta induktif. Kenging panalungtikan anu peneliti manggihan patali jeung analisis pamakean model problem based learning dina ngaronjatkeun kenging diajar siswa ti asal jurnal nununjukeun yen pamakean model problem based learning dina ngaronjatkeun kenging diajar siswa ngalaman kanaekan anu signifikan. Kenging diajar siswa atos ngalaman parobahan sarta kanaekan. Kenging analisis data ti sagala rupa asal jurnal oge nununjukeun kitu kaayaanana kanaekan kenging diajar kalawan ngagunakeun model problem based learning. Hubungan model problem based learning oge efektif pisan kanggo tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa sae kenging diajar kognitif, afektif sarta psikomor.

Kecap Pamageh : *Model problem based learning*, kenging diajar