

DAFTAR PUSTAKA

- Afni Nur Maripah. 2017. *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Sikap Cinta Lingkungan Tematik*. Universitas Pasundan Bandung
- Afza, Aulia.(2016). *Validitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Model PBL Bermuatan Karakter*. Jurnal biologi dan pendidikan biologi. Vol II (1). 110-115. Di akses 26 april 2020.
<http://ejournal.stkip-pgri sumbar.ac.id/index.php/BioCONCETTA/article/view/1492>
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ani Karmini. 2014. *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. Universitas Pasundan Bandung.
- Anugraheni, I.(2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*. Jurnal A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education Polyglot. Vol 14(1).14-15
<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/789/pdf>
- Anjela, M.(2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SDN Gugus Wisanggeni Kota Semarang*.Skripsi PGSD.155.
<https://lib.unnes.ac.id/29919/1/1401413614.pdf>
- Arend, R.I (2008). *Learning to teach belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astimar, N, dkk.(2014).*Penggunaan model PBL dalam pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar X Tanah Datar*. Jurnal ilmu pendidikan.Vol 4(2).106
https://scholar.google.co.id/citations?user=Yoz-FKgAAAAJ&hl=en#d=gs_md_citad&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DYozFKgAAAAJ%26citation_for_view%3DYoz-FKgAAAAJ%3Ad1gkVwhDpl0C%26tzm%3D-420
- Awalia, H.(2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*.Jurnal E-ISSN: 2598-

5949.Vol 7(1).44-45 <https://media.neliti.com/media/publications/258173-penerapan-model-pembelajaran-problem-bas-febb1ec3.pdf>

Depdiknas, (2003). *Sistem pendidikan Nasional*. (UU No. 20 Tahun 2003). Bandung: PT. Citra Umbara.

Dimiyati, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Giarti, Sri.(2015). *Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN 2 Benge, Wonosegoro*. *Scholaria*. Jurnal Pendidikan dan kebudayaan. Vol 4(3) 13-27. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p13-27>

Hamdu, Ghullam.(2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belaajar Ipa Di Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas 4 SDN Tarumanegara*. Jurnal ISSN 1412-565X. Vol. 12 (1).92-93. Diakses 6 februari 2020 pukul 11.15. http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu1.pdf

Hermawati, Desi.(2016). *Penerapan Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Dalam Pmbelajaran Ipa Pada Siswa Kelas 4 Sdit Cordova Samarinda*. Jurnal Pendas makaham. Vol. 1 (2), 137-138. Diakses 5 februari 2020 pada pukul 10.00. <https://jurnal.fkipuwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/download/247/167>

Layli, Nur.(2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Biologi Sel Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Man Kota Tegal*. Skripsi pendidikan biologi. 83 <http://eprints.walisongo.ac.id/9874/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>

Malmia, Wa, dkk.(2019). *Problem Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes*. Jurnal penelitian ilmiah dan teknologi. Vol 8 (9).1142 <http://www.academia.edu/download/60752576/Problem-based-Learning-As-An-Effort-To-Improve-Student-Learning-Outcomes20190930-117399-1p15fdu.pdf>

Mariya.(2019). *Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*. Jurnal pendidikan dan pengajaran. Vol 3(6). 1253-1254 https://www.researchgate.net/publication/337207861_KEEFEKTIFAN_MODEL_PROBLEM_BASED_LEARNING_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_IPA

Nana S .(2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja rosdakarya

- Nofitasari, Tria, dkk. (2017). *Hubungan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Psm 2 Kawedanan*. Jurnal ilmiah pendidikan akuntansi. Vol 5(1). 561.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/FIPA/article/download/276/257>
- Nugraha, Arief.(2017). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL*. Jurnal p-ISSN 2252-6404. Vol VI (1). Diakses 10 mei 2020.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Nuraini, dkk.(2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD*.E-jurnal mitra pendidikan.Vol 1(4).374-377
<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/ejmp/article/download/82/36/>
- Okaya, Komang.(2016). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Diakses 5 februari 2020 pada pukul 10.20.
<http://digilib.unila.ac.id/22339/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHAN.pdf>
- Okta, M.(2019). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas IV Mi Ma'arif Tingkir Lor Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*.Skripsi IAIN Salattiga.101
<http://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/5346/1/SKRIPSI%20CHIKA%20OKTA%20JAYANTI.pdf>
- Puspita, M, dkk.(2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran PBL*.Jurnal Sains & Teknologi.Vol 1(1).123-124
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/viewFile/416/371>
- Rahmasari, R.(2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. Jurnal PGSD.464
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/5367>
- Ratna, D.(2013).*Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V*. skripsi PGSD.87-89 <https://lib.unnes.ac.id/17760/1/1401409165.pdf>
- Rismaerista, R.(2015).*Peningkatan Keterampilan Proses Saintifik Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Slungkep 02 Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Menggunakan Model Problem Based Learning*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 5(1).111-112
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/9>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta: Bandung

- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sa'diyah, Chalimatus, dkk.(2015). *Keefektifan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*. vol 2 (1).21
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/156>
- Sardiman, A.M.(2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Warsono dan Harianto.(2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. GP Press Group: Jakarta.
- Yaniawati, Poppy.(2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Tidak diterbitkan. Hlm 25.
- Yosephien, Maria, dkk.(2019). *Efforts To Improve The Learning Activity And Learning Outcomes Of Physics Students With Using A Problem Based Learning Model*. Vol 1(2). Indonesian Journal of Integrated Science Education.112
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu/article/view/1957/2069>