

## DAFTAR PUSTAKA

- Alkarimi. (2017). *Analisis Strategi Public Relations Dalam Upaya Meningkatkan Minat Konsumen PT. POS INDONESIA*. <http://repository.unpas.ac.id/30046/>. Diakses tanggal 23 September 2020.
- Ardiyanti, dkk. (2019). Peningkatan Hasil belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbatuan Media Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 27-34.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ate, Yuliana Wali. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Hewan Dan Tumbuhan Langka (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III SDN Lengkong Besar 105/85 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Dari: <http://repository.unpas.ac.id/15428/2/abstrak%20bahasa%20indonesia.pdf> diakses tanggal 28 Desember 2018.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azura, dkk. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di SD Al-Islah Surabaya. *Jurnal of Natural Science Education Research*, 1(2), 171-180. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/5187/3505>. Diakses tanggal 29 Juni 2020.
- Basri, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IP Kelas V SDN 124. Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulu Kumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(3), 160-171. [https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/5995/pdf\\_52](https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/5995/pdf_52).
- Chatib, M. (2012). *Orang Tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Cintia, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6666/4909>.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 29 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diantha. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Kencana.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, B, S & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*.
- Hanafiah, Ummu dan Wasitohadi. (2017). *Perbedaan Efektivitas Antara Model Pembelajaran Discovery dan Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hidayat, Isnu. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kamal, dkk. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kalibagor Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Kalam Cendekia*, 5(3.1), 296-300.  
<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1565217&val=4073&title=PENERAPAN%20MODEL%20DISCOVERY%20LEARNIN%20G%20DENGAN%20MEDIA%20KONKRET%20DALAM%20PENINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20TENTANG%20ENERGI%20PADA%20SISWA%20KELAS%20IV%20SD%20NEGERI%20%20KALIBAGOR%20TAHUN%20AJARAN%2020162017>. Diakses tanggal 21 September 2020.
- Kristin, Firosalia dan Rahayu. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.  
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185>. Diakses tanggal 31 Juli 2020.

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Laksana, Sigit Dwi. (2018). Implementasi Model Discovery learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiah (MI) Al-Ma'arif Gendingan Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung. *Jurnal Ilmiah PGMI*. <https://core.ac.uk/download/pdf/267946512.pdf>. Diakses tanggal 20 Oktober 2020.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhlisin. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Menggunakan Model Perolehan Konsep (Concept Attainment) Siswa Kelas VI Roudlotul Muta'allimin Putat Lor-menganti-Gresik*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Mulyasa. (2016). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nurokhim. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. Semarang: Qahar Publisher.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, dkk. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211-218. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/15960/9517>. Diakses tanggal 31 Juli 2020.
- Rahmayani, dkk.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/3939>. Diakses tanggal 1 Agustus 2020.
- Reinita. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di KelasV SDN 02 Aur Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 13-24. Diakses tanggal 31 Juli 2020.

- Rifa'i, Ahmad dan Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shofa. (2013). *Analisis Sistem Rekrutmen, Seleksi Dan Training Tenga Kerja Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Tidak Diterbitkan.
- Siregar. (2010). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti & Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Suyono & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulum. (2016). *Fungsi Manajemen Dalam Al-Quran.Thesis*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak Diterbitkan.

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional.  
<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/unno20th2003ttgsisdikns.pdf>.  
Diakses tanggl 8 Februari 2020
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*. 3(2).
- Yaniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP Unpas. 14 April 2020.
- Yuliana, Nabila. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13851>. Diakses tanggal 21 Juli 2020.
- Yupita, Ina Azariya, dan Tjipto S.(2013). Penerapan Model Pembelajaran discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2),0-216.
- Zed. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulastri. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat Bangun datar Siswa kelas III MI Nurul Islam semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. <http://eprints.walisongo.ac.id/7640/1/133911033.pdf> .  
Diakses tanggal 21 Jui 2020.