

# **Analisis Metode *Small Group Discussion* dengan berbagai Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa**

Oleh  
**NATASYA RAMADINI**  
**165040061**

## **Abstark**

Penelitian studi literature ini bertujuan untuk menganalisis metode *small group discussion* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa. Keterampilan pembelajaran abad-21 pada kemampuan komunikasi dan kolaborasi masih tergolong rendah. dikarenakan strategi pembelajaran yang digunakan guru masih kurang tepat. dan efektif. Porses pembelajaran masih menggunakan *teachercenter* sehingga siswa hanya mendengarkan dan mencatat saja. Akibatnya kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa masih tergolong rendah, sehingga diterapkanlah menggunakan metode *small group discussion* pada saat pembelajaran. Penelitian ini yaitu penelitian studi literature. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *Editing* dengan menggabungkan data dari hasil analisis artikel. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deduktif yaitu dari fakta yang umum dibuat menjadi lebih khusus. Sumber penelitian ini adalah menggunakan sumber sekunder dan sumber primer. Hasil kajian literature pada penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *small group discussion*, yaitu interaksi 4-5 orang anggota kelompok siswa untuk menyelesaikan sebuah masalah, sehingga menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi seperti tata bahasa, penyampaian ide, kejelasan pengucapan dan kejelasan penyampaian materi serta meningkatnya kemampuan kolaborasi seperti bertukar pendapat, argument, menghargai pendapat dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil post-test pada penelitian terdahulu dibandingkan hasil pre-test siswa sebelum diberikan tindakan.

Kata kunci: Metode *Small Group Discussion*, Kemampuan Komunikasi, Kemampuan Kolaborasi