

***Analisis Metode Small Group Discussion sareng sababaraha Modél
Diajar pikeun Ngaronjatkeun Kaparigelan Komunikasi sareng
Kolaborasi Siswa***

Ku
NATASYA RAMADINI
165040061

Abstrak

Panilitian studi pustaka ieu ngagaduhan tujuan pikeun nganalisis metode Small Group Discussion pikeun ningkatkeun kamampuan komunikasi sareng kolaborasi siswa. Kaparigelan diajar abad 21 ngeunaan kaparigelan komunikasi sareng kolaborasi masih keneh handap sabab strategi diajar anu dianggo ku guru masih akurat sareng epektip. Proses diajar tetep ngagunakeun pusat guru sahingga murid ngan ukur ngupingkeun sareng nyandak catetan. Hasilna, komunikasi sareng katerampilan kolaborasi siswa masih handap, janten aranjeunna nerapkeun metode diskusi kelompok alit nalika diajar. Panilitian ieu mangrupikeun studi pustaka. Tehnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaeta ngedit ku ngagabungkeun data tina hasil analisis artikel. Analisis data anu digunakeun nyaeta analisis data deduktif, nyaeta tina kanyataan umum didamel langkung spesifik. Sumber tina ieu panalungtikan nyaeta ngagunakeun sumber sekunder sareng sumber primer. Hasil tinjauan pustaka dina panilitian ieu nunjukkeun yen panggunaan metode Small Group Discussion, nyaeta interaksi 4-5 anggota kelompok mahasiswa pikeun mereskeun hiji masalah, sahingga nunjukkeun kanaekan kaparigelan komunikasi sapertos tatabasa, ngalantarankeun ideu, kajelasan ngucapkeun sareng kajelasan materi sareng kanaekan katerampilan kolaborasi. sapertos silih tukeur opini, alesan, ngaapresiasi pendapat sareng nyimpulkeun dumasarkeun kana hasil post-test dina panilitian sateuacanna dibandingkeun sareng hasil pre-test siswa sateuacan dipasihkeun.

*Kata konci: Metode Small Group Discussion, Kemampuan Komunikasi,
Kemampuan Kolaborasi*