

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin. (2013) .*Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Ahmad, Kamaluddin H. Siti Nurma. (2020). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 8 No. 1 Maret 2020 p-ISSN 2338-9680 | e-ISSN 2614-509X , hal. 30-35
- Alfin, Jauharoti. (2008). *Bahasa Indonesia 1*. Surabaya: LAPIS- PGMI.
- Apriono, D. 2013. Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Prospektus UNIROW*. XVII (1): 292-304.
- Arlan. (2016). Intensi Melaksanakan Self Study (Seven Jump) Dalam Small Group Discussion (SGD) Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. Vol 1. II.. No 1
- Arum Sari, Kartika (2017) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Kelas Vii*. S1 thesis, FMIPA UNY.
- Aulia, Mia., Santoso, Budi dan Suwatno. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal Manajerial*. Vol. 3 No.4 Januari 2018, ISSN :1412 – 6613 E-ISSN : 2527 – 4570
- Azizah, Sefi Umaina Nur (2017). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Smp Negeri 27 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Binkley, M., et al. (2012). *Defining twenty-first century skills*

- dalam P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds). *Assesment and Teaching of 21 st Century Skills* (hal. 17-65). Dordrecht. Springer
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy Second Edition*. New York: Pearson Education Company.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. [Online]. Tersedia:<http://www.bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2012/04/LaporanBSNP-2010.pdf> (Diakses pada tanggal 26 Agustus 2020).
- Buck Institute for Education. (2013). Collaboration Rubric for PBL: Individual Performance.
- Cahyani, Isah. 2009. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia
- Christiani, Ari (2016). Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2016
- Dadahri, W. (2017). *Implementasi strategi pembelajaran small group discussion pada mata pelajaran ips kelas IV MI Al Falah Jatirokeh Songgom Brebes (S1)*. Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Daryanto dan Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media. Yogyakarta
- Dewantara, I Putu Mas. (2017). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Dewanto dan Ragil, Darmawan. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi, Hasil Belajar Dan Respon Siswa Kelas X Tkr 1 Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di SMKN 1 Kalianget. *Jurnal PTM*. Volume 06 Nomor 03 Tahun

2018, 53-58.

- Dewi, Sukma., Uswatun, Din Azwar., Sutisnawati,Astri. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Utile: Jurnal Kependidikan*. Volume VI, Nomor I, Juni 2020: Hal86-91
- Dixon, T. & O'Hara, M. (2011). *Communication Skills*. Diunduh dari <http://www.practicebasedlearning.org/>. Diakses pada 12 Agustus 2020.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmawaty, Sofya., Nurjamah, Siti dan Betta, Ratu (2020). The Effectiveness of LKPD Based on Discovery Learning to Enhance Student's Collaboration Skills and Concept Mastery. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol 9 (1), 2020, 27-41 e-ISSN: 2714-9595| p-ISSN 2302-1772: halaman 27-41
- Fitriyani, Dwi. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*. Vol. 7 No. 3, Mei 2019
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Halani Felda Sumbanu, Mawardi dan Krisma Widi Wardani. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 3 No 4 NovemberTahun2019p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hani, Diana Sipayung dan Rahmatsyah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4c Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume.8 No.1. p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651.
- Haryanto Irda Sriyanti, Risman Rizal. (2019). Using Small Group Discussion To Improve Students' Reading Achievement On Narrative Text. *English Community Journal* (2019), 3 (1): 325–334 ISSN 2549–9009
- Hasanah, Suharso. (2014). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siawa. Semarang :Universitas Semarang.
- Hasnilaila. (2019). Penerapan strategi Small Group Discussion dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MIN 1 Bener Meriah. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* Vol. 7, No. 3, Juli 2019 pISSN 2337–8085 eISSN 2657-0998
- Hermawana, Cahaya, dkk. (2017). Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya. *Jurnal Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia* Volume 3 Nomor 2, Desember 2017 p-ISSN: 2461-0933 | e-ISSN: 2461-1433
- Hidayat, Wahyu. (2018). *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Fitur Kelas Maya Portal Rumah Belajar*. Sumber <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/implementasi-pengembangan-kecakapan-abad-21-melalui-fitur-kelas-maya-portal-rumah-belajar/> . (Diakses pada hari Kamis, 18 Juni 2020)
- Hidayati, Nurkhairo (2019) *Collaboration Skill Of Biology Students At Universitas Islam Riau, Indonesia. International Journal Of Scientific & Technology Research*. Volume 8 (11). pp. 208-211. ISSN

2277-8616

- Hutagalung, Inge. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Bekasi: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.
- International Reading Association/NCTE. (2005). Collaborative Work Skills Rubric. Diunduh <https://course1.winona.edu>. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2020.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ismail SM (2010), *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Ra Sail Media Group:Semarang
- Jannah, Ita Nur. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Banjarejo Puring Kebumen. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. Vol 5, No 4
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Julita, N. H. 2016. *Profil Kemampuan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPA*. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kunandar. (2010). *Pelaksanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- La'biran, Roni. (2017). Improving Speaking Ability Through Small Groups Discussion For The Eighth Year Students Of SMPN 2 Saluputti In Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja*. Volume 04 Number 01, June 2017
- Mahendra, Fajar Dian., Desak Putu Parmiti dan Md Sumant. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing

Berbantuan Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V I. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Pgsd* Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017

Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mamluatun, Nikmah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Materi Menanggapi Persoalan Faktual Di Mimambaul Ulum Karangawen Demak Tahun Ajaran 2017/2018*. Undergraduate (S1) thesis, UIN Walisongo Semarang.

Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* Volume 26, Nomor 2, Desember 2017 e-ISSN 2540-7694 p-ISSN 0854-5251

Maria, Wiwis. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Small Group Discussion dan Media Audio Visual pada Materi Ekskresi Manusia di SMP Negeri 4 Teupah Barat Kabupaten Simeulue*. Skripsi S1, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(1), 1–9.

Mawardi, Dewi Rianingsih, dan Widi, Wardani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.3 No. 2 (April 2019):339-346

- Mawardi, Halimah, dan Krisma, Widi Wardani. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 SD N Gendongan 03 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 2 No.1, April 2019 P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330
- Megawati, Priarti. (2012). Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Formatif*. Volume 2 nomor 3: 227-234 ISSN: 2088-351X
- Moedjiono dan Hasibuan. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Morocco, C. C., et al. (2008). *Supported literacy for adolescents: Transforming teaching and content learning for the twenty-first century*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Imptint.
- Mufid, Muhamad. (2005). *Komunikasi & Regulasi Penyiaran*. Jakarta: Prenada Media
- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, & Senam. (2017). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication and Collaboration Peserta Didik SMP. *Unnes Science Education Journal* , pp. 1079-1084
- Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah, (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasrudin. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut*. Bandung: Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- NEA. 2007. *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs"*. London: Pearson

- Nur Elmi Hidayat, Batdal Niati. (2019). The Effect Of Using Small Group Discussion Technique On Students' Speaking Skill At Xi Grade Of Mas Kepenuhan. *Journal of English Education* Vol. 5 No. 2 December 2019 P-ISSN: 2459-9719, E-ISSN 2597-7091: Riau
- P21 Partnership for 21st Century Learning. (2014). What We Know About Communication – Part of the 4Cs Research Series. US.
- Pellegrino, J. W. (2014) Assessment as a positive influence on 21st century teaching and learning: A systems approach to progress. *Psicologia Educativa*, 20(2). Page: 65–77
- Profeselia, Citra Ashudik. (2018). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Bangsal Mojokerto Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education* ISSN: 2252-9454 Vol. 7 No. 31, pp. 399-406, September 2018
- Pratiwi, Ika Ari. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Komuniasi Bekerjasama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol. 1 No. 2 Tahun 2015 ISSN 2460-1187
- Prichard, J. S., Stratford, R. J., & Bizo, L. A. (2006). Team-skills training enhances collaborative learning. *Journal Of Learning and Instruction*, 16(3). Page:256
- Prihatini dan Rostika. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Sainifik Dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 11(1), hlm. 86-94.
- Purwanti, Septy Dewi. (2018). Implementation Of Thematic Learning In The SD N 6 Panjer Kebumen. *Journal of Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs):*

*Conference Series*1 (2) (2018) 373-380.

- Rahmat Agus. (2017). Small Group Discussion Strategy Towards Students' Reading Comprehension of SMA Negeri 11 Bulukumba. *Journal of English Language, Literature, and Teaching. METATHESIS*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2017 p-ISSN: 2580-2712 e-ISSN: 2580-2720
- Redhana, I Wayan. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia . *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 13, No 1, 2019, Halaman 2239 – 2253
- Roestiyah. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada: Jakarta
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saraswati Niken dan Djazari, Moh. (2018). *Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018*. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2018.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Scout, B. (2004). *Keterampilan Berkomunikasi*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Setiyawan., Affandi Danang (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Matematika Dengan*

- Strategi Role Reversal Questions Pada Siswa Mts.* Artikel Penelitian: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. (2005). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.* Edisi Revisi. Jakarta : Reneka Cipta
- Sudiara, I Nyoman Seloka. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sulistyowati, Wahyuning Nur (2016). Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2
- Sumadiria, Haris. (2010). *Bahasa Jurnalistik: Panduan Praktis Penulis dan Jurnalis.* Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suprpti, Nani. (2017). Meningkatkan Ativitas Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Bumi dan Benda Langit Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Small Group Discussion. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial Vol. 3 No. 2 Januari-Juni 2017* ISSN. 2355-8911:
- Surjadi. (2001). *Membuat Siswa Aktif Belajar.* Jakarta: Bina Cipta
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta : PT Rineka
- Syafaruddin dan Irwan, Nasution. (2005). *Manajemen Pembelajaran.* Jakarta: Quantum Teaching
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raya

Grafindo Perkasa.

- Trilling, Bernie, Fadel C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Live in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Usman, Basyiruddin. (2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Vibriansi, Astuti., Wahono, Widodo., Nur, Kuswanti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. Vol 4, No 03 (2016)
- Wahab, Abdul Aziz. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wayan. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wiguna, Muhammad Zikri .(2018). Analisis Penggunaan Diksi Dalam Naskah Pidato Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. Vol. 9, No. 1, Juni 2020 e-ISSN: 2089-2810 p-ISSN: 2407-151X 103
- Wiwin, Putriawati. (2019). Penerapan Metode Small Group Discussion untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. *Jurnal Penelitian: Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Paracendekia, June 2019*. Vol. 7, No. 1 p-ISSN: 2338-4530 e-ISSN: 2540-7899 pp. 80-90: Sumbawa Besar
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. Boston: Education.
- Yonisa, Riza. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. Conference: *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia Viii*
- Yulanda, Novita dan Didin, Syafruddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar

Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia.
JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi) Vol. 3 No. 2
November 2018. 41 T 46 ISSN 2540-802

Zaini, Hisyam. (2008). *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta:
Insan Mandiri.

Zubaidah, Siti. (2016). Keterampilan Abad Ke-21:
Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran.
Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
Volume: 1 Nomor:4

Zuriati. (2018). Penerapan Metode Small Group Discussion
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak
Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik
Kelas X SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal LP3M*
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Vol.4, No.1,
Februari 2018