

## ABSTRAK

Mia Rahma Azzahra. (2020). **Analisis Kemampuan Mikir Kritik Matematika Murid Ngalangkungan Model Pengajaran Berbasis Proyek**

Diajar matématika murid peryogi katerampilan mikir kritis matématika kusabab kamampuan mikir kritis dina matématika tiasa ngabantosan murid ngartos matématika, tapi katerampilan mikir kritis siswa masih handap. Salah sahiji alternatif diajar anu tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis matématika nyaéta modél Pembelajaran Berbasis Proyek. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun 1) nganalisis konsép kaparigelan mikir kritis matématik siswa, 2) pikeun nganalisis épéktivitas modél Diajar Berbasis Proyék kana kamampuan mikir kritis matematik siswa, jeung 3) pikeun nganalisis bédana kamampuan mikir kritis matematik siswa ngaliwatan modél Diajar Berbasis Proyék. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode kualitatif kalayan jinis literatur panalungtikan panilitian. Sumber data anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta data primér sareng data sekundér. Téhnik panalungtikan anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif, interpretatif, sareng komparatif. Dumasar kana analisis data, tiasa dicindekkeun sapertos kieu: 1) Kamampuh mikir kritis dina matématika peryogi pisan dina diajar matématika, sabab pamikiran kritis matématika nyaéta kamampuan mikir anu ningkatkeun kapercayaan diri siswa, akibatna éta bakal ngamajukeun aktipitas siswa dina diajar matématika, ningkatkeun kamampuan pamahaman murid langkung lami, sareng tiasa méréskéun masalah anu bakal disanghareupan, ku alatan éta kamampuan mikir kritis dina diajar matématika diperyogikeun, sareng sateuacan diterapkeun kana diajar diperyogikeun kalebet indikator kamampuan mikir kritis matématika, sareng pikeun ngukur katerampilan mikir kritis siswa, ngadamel patarosan anu cocog pikeun aspek kamampuan mikir kritis sacara matematis. 2) Modél diajar PjBL tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis matematik siswa nalika ditingali tina léngkah-léngkah modél diajar PjBL sareng cocog upami cocog sareng indikator kamampuan mikir kritis matematik siswa. 3) Hasil analisis bédana dina kamampuan mikir kritis matématik siswa ngaliwatan modél PjBL, aya sababaraha bédana, nyaéta ngagunakeun modél séjén salain modél PjBL, kaasup modél Problem-based Learning (PBL) jeung modél diajar Creative Problem Solving (CPS), jeung sawatara anu ngagunakeun pendekatan. Bédana diajar, nyaéta pendekatan ilmiah sareng pendekatan diajar matématika réalistis, saatos nganalisis modél PjBL, modél CPS, sareng modél PBL, ngeunaan katerampilan mikir kritis matématika. Ngalarapkeun modél PjBL dina diajar siswa condong langkung aktip.

**Kata kunci:** Kemampuan Mikir Kritik Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Proyék

