

## ABSTRAK

Amanda Oktarina.(2020). **Analisis Kemampuan Berpikir kritis Matematis Melalui Model Pendekatan *Open-Ended*.**

Kemampuan matematis penting dimiliki oleh siswa, salah satunya yaitu kemampuan berpikir kritis matematis. Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan kemampuan prasyarat siswa dalam menguasai kemampuan-kemampuan matematis lainnya yang lebih tinggi. Salah satu model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yaitu model pendekatan *Open-Ended*. Model pendekatan *Open-Ended* memiliki enam tahapan pada pelaksanaan pembelajarannya, yaitu Orientasi, Penyajian masalah terbuka, Pengerjaan masalah terbuka secara individu, Diskusi kelompok tentang masalah terbuka, Presentasi hasil diskusi kelompok, dan Penutup. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Memahami konsep kemampuan berpikir kritis dalam matematika, (2) Menentukan kemampuan berpikir kritis siswa dalam matematika melalui pendekatan *Open-Ended*, (3) Memahami implementasi metode *Open-Ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam matematika. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan yakni *Editing*, *Organizing*, dan *Finding*. Analisis data yang digunakan yaitu deduktif dan komperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kritis merupakan aktivitas mental siswa dalam bidang matematika yang dilakukan dan diterapkan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah, (2) Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran pendekatan *Open-Ended*, (3) Implementasi model pembelajaran pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sangat baik. Sehingga sangat memungkinkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat berkembang melalui pendekatan *Open-Ended*.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Model Pendekatan *Open-Ended*