

ABSTRAK

Yuni Yulistiyani. (2020). **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa melalui Model *Learning Cycle 7E* (*Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation, and Extend*).**

Kemampuan matematis penting dimiliki oleh siswa, salah satunya yaitu kemampuan koneksi matematis. Kemampuan koneksi matematis merupakan kemampuan prasyarat siswa dalam menguasai kemampuan-kemampuan matematis lainnya yang lebih tinggi. Kemudian, kemampuan afektif juga penting dan harus dimiliki oleh siswa salah satunya yaitu *Self-Efficacy*. Salah satu model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *Self-Efficacy* siswa yaitu model *Learning Cycle 7E*. Model *Learning Cycle 7E* memiliki tujuh tahapan pada pelaksanaan pembelajarannya, yaitu *Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation, and Extend*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis bagaimana kemampuan koneksi matematika siswa melalui model *Learning Cycle 7E*, (2) Menganalisis bagaimana *Self-Efficacy* siswa melalui model *Learning Cycle 7E*, (3) Menganalisis bagaimana kaitan antara kemampuan koneksi matematis dan *Self-Efficacy* siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan yakni *Editing, Organizing, dan Finding*. Analisis data yang digunakan yaitu deduktif dan komperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model *Learning Cycle 7E* memiliki dampak positif terhadap kemampuan matematis siswa, (2) Penerapan model *Learning Cycle 7E* dapat mengembangkan kemampuan koneksi matematis dan *Self-Efficacy* siswa, (3) Terdapat keterkaitan antara kemampuan koneksi matematis dengan *Self-Efficacy* siswa. Yang mengartikan bahwa semakin tinggi *Self-Efficacy* siswa maka akan semakin tinggi pula kemampuan koneksi matematisnya.

Kata kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*, Model *Learning Cycle 7E*