

## DAFTAR PUSTAKA

- Altay, M. K., Yalvaç, B., Yeltekin, E. (2017). *8<sup>th</sup> Grade Student's Skill of Connecting Mathematics to Real Life*. *Journal of Education and Training Studie*. 5(10): halaman 158-166. Diakses dari laman web <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1155311.pdf>.
- Amri, S., Widada, W. (2018). *The Effect of Self Concept, Self Efficacy and Self Esteem on the Ability to Understanding Mathematics*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 8(1): halaman 201-206. Diakses dari laman web <https://pdfs.semanticscholar.org/5e13/050b407148943356d0c94dfe10a3be35f53b.pdf>.
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK*. Skripsi (S1) FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bernard, M., Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Berbantuan *Software Geogebra*. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 79-87. Diakses dari laman web <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/558>.
- Danaryanti, A., Tanaffasa, D. (2016). Penerapan Model *Probing Prompting Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 8-14. Diakses dari laman web <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2283>.
- Darojat, L., kartono. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Berdasarkan AQ dengan *Learning Cycle 7e*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(1): halaman 1-8. Diakses dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12908>.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas. Diakses dari laman web tanggal 15 Februari. Dari <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>.

- FKIP UNPAS. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP Unpas.
- Hakim, L. L., dkk. (2015). *The Application EQ and SQ in Learning Mathematic with Brain-Based Learning Approach to Improve Students' Mathematical Connection and Self-Efficacy in Senior High School*. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*. 1(1): halaman 542-557. Diakses dari laman web <https://grdspublishing.org/index.php/people/article/view/340>.
- Harahap, A. Y. A., Surya, E., Syahputra, E. (2018). *Differences between Mathematics Representation Ability and Students' Self-Efficacy by Using Learning Cycle 7E and Discovery LearningBased on Batak Angkola Culture in SMAN 1 Sipirok*. *American Journal of Educational Research*. 6(11): halaman 1497-1504. Diakses dari laman web <http://pubs.sciepub.com/education/6/11/8>.
- Hindun, S., Sapitri, Y. E., Rohaeti, E. E. (2019). *Increase of Mathematical Connection Ability and Self-Efficacy of Students Through Problem-Based Learning Approach with Multimedia*. *Journal of Innovative Mathematics Learning*. 2(2): halaman 74-81. Diakses dari laman web <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/3126>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Mufidah, D. N., Efendi, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Science Education Journal*. 2(2): halaman 109-120. Diakses dari laman web <https://doi.org/10.21070/sej.v2i2.2245>.
- Nabilah, R. G. S., Suhendra, S., Yulianti, K. (2019). *The Efforts of Improving Mathematical Connection Ability of Senior High School Student with 7E Learning Cycle Model*. *Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-6. Diakses pada laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042096/meta>.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Using the NCTM 2000 Principles and Standards with the Learning from Assesments Materials*. Diakses dari laman web <https://epdf.pub/principles-and-standards-for-school-mathematics.html>.

- Özgen, K., Bindak, R. (2018). *Matematiksel İlişkilendirme Öz Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi<sup>1</sup> Development of Mathematical Connection Self-Efficacy Scale*. *Kastamonu Education Journal*. 26(3): halaman 914-924. Diakses dari laman web <https://toad.halileksi.net/sites/default/files/pdf/matematiksel-iliskilendirme-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf>.
- Purnamasari, S. R. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi (S1) FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD melalui *Circuit Learning*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(2): halaman 125-137. Diakses dari laman web <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/792>.
- Putri, E. R., Budiyono, B., Indriati, D. (2020). *Mathematical Connection Ability in 7<sup>th</sup> Grade Students Viewed from Self-Regulated Learning*. *Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-8. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1469/1/012151/meta>.
- Putri, R. I., Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi REACT ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 262-272. Diakses dari laman web <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7345>.
- Shofiyah, Rosdiana, Widiyani, A. A. (2018). *Effect of Self-Efficacy and Sense of Humor toward Coping with Stress on Third-Grade Students of Assalam Islamic Boarding High School in Palembang*. *International Journal of Scieece and Research*. 8(4): halaman 80-84. Diakses dari laman web [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=30031901](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=30031901).
- Stritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa melalui Model Pembelajaran *Cycle 7e*. **MOSHARAF**: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3): halaman 419-430. Diakses dari laman web [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3\\_11](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_11).
- Susilo, M. B., Retnawati, H. (2018). *An Analysis of Metacognition and Mathematical Self-Efficacy Toward Mathematical Problem Solving Ability*. *Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-9. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012140/meta>.

- Trihatun, S., Jailani. (2019). *Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students. Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-6. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/meta>.
- Tyas, M. A., Mulyono, Sugiman. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 259-264. Diakses dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/9053>.
- Utami, C. T., Helmi, A. F. (2017). *Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. Buletin Psikologi*. 25(1): halaman 54-65. Diakses dari laman web <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/18419>.
- Utami, M. D. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Implementasi Pembelajaran Pada Model Problem Based Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UPI: Tidak Diterbitkan. (Diakses pada 17 Februari 2020).
- Widyaningsih, E., Waluya, S. B., Kurniasih, A. W. (2018). *Analysis of critical thinking ability of VII grade students based on the mathematical anxiety level through learning cycle 7E model. Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-8. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012117/meta>.
- Yazon, A. D. (2018). *Self-Esteem, Self-Efficacy, and Academic Performance of Teacher Education Students in one State University in the Philippines. International Journal of Science and Research*. 7(11): halaman 1761-1765. Diakses dari laman web [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=ART20193188](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=ART20193188).
- Yenni, Komalasari, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 71-84. Diakses dari laman web <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/8>.
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.

- Trihatun, S., Jailani. (2019). *Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students. Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-6. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/meta>.
- Tyas, M. A., Mulyono, Sugiman. (2015). Keeektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 259-264. Diakses dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/9053>.
- Utami, C. T., Helmi, A. F. (2017). *Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. Buletin Psikologi*. 25(1): halaman 54-65. Diakses dari laman web <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/18419>.
- Utami, M. D. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Implementasi Pembelajaran Pada Model Problrm Based Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UPI: Tidak Diterbitkan. (Diakses pada 17 Februari 2020).
- Widyaningsih, E., Waluya, S. B., Kurniasih, A. W. (2018). *Analysis of critical thinking ability of VII grade students based on the mathematical anxiety level through learning cycle 7E model. Journal og Physics: Conference Series*. Halaman 1-8. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012117/meta>.
- Yazon, A. D. (2018). *Self-Esteem, Self-Efficacy, and Academic Performance of Teacher Education Students in one State University in the Philippines. International Journal of Science and Research*. 7(11): halaman 1761-1765. Diakses dari laman web [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=ART20193188](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=ART20193188).
- Yenni, Komalasari, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 71-84. Diakses dari laman web <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/8>.
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.

- Trihatun, S., Jailani. (2019). *Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students. Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-6. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/meta>.
- Tyas, M. A., Mulyono, Sugiman. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 259-264. Diakses dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/9053>.
- Utami, C. T., Helmi, A. F. (2017). *Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. Buletin Psikologi*. 25(1): halaman 54-65. Diakses dari laman web <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/18419>.
- Utami, M. D. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Implementasi Pembelajaran Pada Model Problem Based Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UPI: Tidak Diterbitkan. (Diakses pada 17 Februari 2020).
- Widyaningsih, E., Waluya, S. B., Kurniasih, A. W. (2018). *Analysis of critical thinking ability of VII grade students based on the mathematical anxiety level through learning cycle 7E model. Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-8. Diakses dari laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012117/meta>.
- Yazon, A. D. (2018). *Self-Esteem, Self-Efficacy, and Academic Performance of Teacher Education Students in one State University in the Philippines. International Journal of Science and Research*. 7(11): halaman 1761-1765. Diakses dari laman web [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=ART20193188](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=ART20193188).
- Yenni, Komalasari, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 71-84. Diakses dari laman web <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/8>.
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.

- Yusepa, B. G. P., Kusumah, Y. S., and Kartasmita, B. G. (2018) The enhancement of students' mathematical representation in junior high school using cognitive apprenticeship instruction (CAI). *J. Phys.: Conf. Ser.* **983** 012100
- Yusepa, B. G. P., Kusumah, Y. S., and Kartasmita, B. G. (2018) Promoting middle school students' abstractthinking ability through cognitive apprenticeship instruction in mathematics learning. *J. Phys.: Conf. Ser.* **948** 012051