

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abu, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abu, A., & Widodo, S. (2004). *Kegiatan Belajar Siswa Tidak Terbatas di dalam Kelas tapi juga di luar Kelas*. Jakarta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. (2009). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- E, M. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- FKIP, U. P. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- FKIP, U. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Indrawan, Yaniawati, R., & R, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- John, S. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- John, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- KBBI. (2016). *Pengaruh*. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Mikha, A. W. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Republik, I. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Slamet, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan dan Praktik*. Jakarta: Indek Permata Puri Media.
- Soerjono, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2013). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Untuk Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Sumber Skripsi:

- Ada, U. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Membuat Dokumen Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadli, R. (2012). *Hubungan Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitri, U. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qudsiyyah, H. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Search Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas X IPS SMA Pasundan 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Septiana, R. (2017). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber Jurnal:

- Agung Febrianto (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*. 2 (3): halaman 2-8.
- Al, L & Arief, S (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 6 (3): halaman 700-708
- Candra, B & Nurkhin, A (2017). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*. 6 (1): halaman 110-114

Idawiyah, R & Hutasuhut, S (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 1 (2): halaman 114-116

Novandi, R & Djazari, M (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 7 Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. halaman 2-4

Riry Mardiyah. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan Metode Bermain Peran (*Role Playing*). *Kajian Pendidikan*. 10 (2): halaman 151-162

Sumber Internet:

SMK Negeri 2 Subang (2018). *Profil, Visi, Misi, dan Tujuan*. Diakses dari laman web tanggal 4 Agustus 2020 dari:
www.smkn-2sbg.sch.id