

ANALISIS PANGGUNAAN MODEL DIAJAR INOVATIF ANU PAS KU GURU SD

Ku
MASDYARA. G
NPM. 165060166

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku hasil diajar siswa anu rendah sareng murid ngaraos bosen, kirang aktip dina prosés diajar sareng kurang motivasi sareng sumanget pikeun diajar. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun milarian modél diajar inovatif naon anu biasa dilakukeun ku guru sakola dasar, pikeun milarian jinis modél diajar naon anu kalebet kana modél diajar inovatif sareng milarian halangan dina nerapkeun modél diajar inovatif. Méthode panilitian anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode panilitian kualitatif, kalayan jinis pendekatan kana panilitian pustaka / studi pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng sekundér dina bentuk sumber tina buku, tesis, jurnal, tulisan, makalah ilmiah sareng perpustakaan online. Ngumpulkeun data dilakukeun nyaéta data anu dikumpulkeun anu diolah ku cara ngédit, ngatur sareng mendakan. Hasil analisis data ieu déduktif sareng induktif. Hasil panilitian tina nganalisis panggunaan modél diajar inovatif anu kuduna digunakeun ku guru sakola dasar, aya kanaékan anu signifikan dina hasil diajar, aktipitas sareng motivasi diajar siswa. Pamakéan modél diajar inovatif ieu kacida disarankeun pikeun guru SD sabab bisa ningkatkeun hasil diajar, aktipitas jeung motivasi diajar siswa anu beuki sumanget jeung sumanget dina diajar.

Kacep Pamageuh: *Pembelajaran Inovatif, Modél Diajar*