

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF YANG TEPAT OLEH GURU SD

Oleh
MASDYARA. G
NPM. 165060166

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah dan yang peserta didiknya merasa jenuh, kurang aktif dalam proses pembelajaran dan kurangnya motivasi dan semangat akan belajar. Penelitian ini bertujuan agar bisa mengetahui model pembelajaran inovatif apa saja yang biasa dilakukan oleh guru sekolah dasar, agar mengetahui jenis model pembelajaran apa saja yang termasuk ke dalam model pembelajaran inovatif dan mengetahui kendala-kendala dalam menerapkan model pembelajaran inovatif. Metode penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan jenis pendekatan penelitian kepustakaan/studi literatur. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang berupa sumber berasal dari buku, skripsi, jurnal, artikel, karya ilmiah dan perpustakaan *online*. Pengumpulan data yang dilakukan adalah data yang dikumpulkan yang diolah dengan cara *editing*, *organizing* dan *finding*. Hasil analisis data ini dengan secara deduktif dan induktif. Hasil kajian dari menganalisis penggunaan model pembelajaran inovatif yang tepat digunakan oleh guru sekolah dasar itu terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar, keaktifan dan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan model pembelajaran inovatif ini sangat disarankan untuk guru sekolah dasar karena bisa meningkatkan hasil belajar, keaktifan dan motivasi belajar peserta didik yang semakin antusias dan semangat dalam belajar.

Kata kunci: Pembelajaran Inovatif, Model Pembelajaran