

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., dkk (2018). *Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember. Makalah
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(1): 15. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>. (Diakses tanggal 23 Juni 2020)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, T. & Abdullah, M., H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2) : 9. <https://media.neliti.com>. (Diakses 11 September 2020).
- Bawe, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV Di SDN Kledokan Depok*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Chizbullah, Y., I., Kurnia, D & Iswara, P., D., (2017). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbantuan Media Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menunjukkan Jenis Dan Persebaran Sumber Daya Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1) : 2128. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses 13 September 2020).
- Dalyono, B. (2016). Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Mencapai Kompetensi Pembelajaran. *Universitas Terbuka Convention Center*. <http://repository.ut.ac.id>. (Diakses tanggal 24 Agustus 2020).
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta
- Deschuri, K & Gusrayani. (2016). Penerapan Model Kooperatif Teknik *Make A Match* Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 370. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses pada tanggal 29 Juli 2020).
- Dewi, N, P, C., Negara, G, A, O & Suadnyana, I, N,. (2017). Pengaruh *Model Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganasha. 5(2) : 8. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Dewi, P & Japa. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): 9. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses pada tanggal 29 Juli 2020).
- Diantha, I. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Elyawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri Cikijing III Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(1): 71-72. www.media.neliti.com. (Diakses pada tanggal 25 Juli 2020).
- Fajarwati, S. (2010). Model Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Alat Peraga Pita Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa SD. *Jurnal Pro Bisnis*. 3(1): 37-38. <http://ejournal.amikompuwokerto.ac.id>. (Diakses tanggal 30 Juli 2020).
- Fitria, Nurhaidah & Elly. (2018). Pelaksanaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SDN 56 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1): 35. www.jim.unsyiah.ac.id. (Diakses tanggal 24 Agustus 2020).
- Friani, I. F., Sulaiman & Mislinawati (2017). Kendala Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1) : 94-95. <http://www.jim.unsyiah.ac.id>. (Diakses 9 September 2020).
- Gede, S., I., Nyoman, D & Wayan, S., I. (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2012/2013 Di SD No. 3 Pegayaman Kecamatan Sukasada. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasa*. 3. <http://media.neliti.com>. (Diakses 11 September 2020).
- Guantoro, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri 008 Bukit Kayu Kapur. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6(1): 331. www.media.neliti.com. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).

- Hanafiah & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handini,. Gusrayani & Panjaitan. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 459-460. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Happyanto, R. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Duplish
- Juniati, N., W & Widiani, I., W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses tanggal 23 Juni 2020).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektivitas. Diakses pada tanggal 20 April 2020
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud no. 103 tentang pedoman pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristiantari, Rini. (2014). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2103. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(2): 461. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses tanggal 20 April 2020).
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kuncoro, I., A., (2018). *Problematisa Guru Dalam Menerapkan Paikempada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 2 Banaran*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Masluchah, Y & Abdullah, H., H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2) : 8. <https://media.neliti.com>. (Diakses 14 September 2020).
- Maryani & Suparno. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Minat Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Negeri Mangunsari

- 02 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*. 4(2): 272. <http://jurnal.untirta.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Mislinawati & Nurmasiyah. (2018). Kendala Guru Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(2): 24-25. <http://jurnal.unsyiah.ac.id>. (Diakses tanggal 26 Juli 2020).
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Muslich, M. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nasrum, F, F. (2018). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*. 24(2): 672. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/10357>. (Diakses tanggal 20 April 2020).
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ningtyas & Wuryani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Make-A Match* Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 3(1): 66. www.media.neliti.com. (Diakses pada tanggal 25 Juli 2020).
- Noeraida. (2016). *Modul Guru Pembelajaran: Modul-Modul Pembelajaran IPA dan Implementasinya*. Jakarta: PPPPTK Kemendikbud.
- Nurdyansyah & Fahyudi. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nazamia Learnin Center.
- Nurhidayah, Y. & Nurlina. (2015). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2): 166. <http://media.neliti.com>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Panjaitan, D., J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 1(1): 84&90. www.jurnal.una.ac.id/index/jmp. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Pasek, D. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Pradnyawati & Agustika. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*. 3(1): 96. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Prastyawan. (2011). Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran. Al Hikmah. Volume 1, Nomor 2, September 2011.
- Pratimi, A., Z., Suhartono, S & Salimi, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*. 6(2) : 172-173 <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>. (Diakses 9 September 2020).
- Pratiwi, C., O., Sujana, A & Jayadinata, A. K. (2017). Penarapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1) : 300. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*. 4(1): 23. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>. (Diakses tanggal 25 Juli 2020).
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, I Made, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pensisikan Ganasha*. 2(1): 10. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2il.3087>. (Diakses pada tanggal 23 Juni 2020)
- Qomag, I. (2013). *Implementasi Model-model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Ungaran*. Fakultas Ilmu Sosial: Tidak Diterbitkan.
- Rachmawati, D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Rejosari Mojokerto. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(3) : 7-9. www.neliti.com. (Diakses 5 September 2020).
- Rahayu, U., & Kristiani. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1): 71. <http://jurnalstkipme;awi.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1): 15. <http://ejournal.udiksha.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Rasma. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 10 Makassar*. Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, N., N & Abdullah, M., H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(4) : 448-449. <https://media.neliti.com>. (Diakses 11 September 2020).
- Rosarina, G. Sudian, A & Sutaja, A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) : 380. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustina, Z & Wiyasa. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipakelas V SD Gugus II Tampak Siring. *E-Journal Mimbar PGSDUniversitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Sanjaya. W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya. W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, A. R & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 3(1) : 6-7. <http://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Sarwi, S., & Sudarmin. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Mengembangkan Nilai karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 30(2): 143. <http://unnes.ac.id>. (Diakses tanggal 25 Juli 2020).
- Situmorang, R. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Pakem untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Kelas V SDNegeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian*. 5(2): 111. <http://jurnal.uisu.ac.id>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).

- Soleh, K & Sunarya. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): 2109. <https://ejournal.upi.edu>. (Diakses pada tanggal 30 Juli 2020).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2016). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherti, & Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan
- Sukerti, N,. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8(1) : 121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>. (Diakses 12 September 2020).
- Surya, A,. P,. dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1): 52. www.jurnal.unsyiah.ac.id. (Diakses tanggal 23 Juni 2020).
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Susilo, A,. & Sarkowi . (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 1(2): 43. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses pada tanggal 6 Juni 2020).
- Teniro, L. I,. Fauziah, T & HR, Mahmud. (2016). Kendala Guru Dalam Menggunakan Model *Group Investigasi* Pada Subtema 2 Indonesiaku Bangsa Yang Berbudaya Di Kelas V SD Negeri 51 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah*. 1(1) : 120-122. <https://media.neliti.com>. (Diakses 9 September 2020).
- Tobing, D. dkk. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Denpasar. Universitas Udayana. Bahan Ajar
- Toharudin, dkk. (2011). *Membangun Literasi Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Unaenah, E., dkk. (2020). Analisis Kesulitan Pengolahan Data Kelas IV Dengan Menggunakan Metode STAD. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 2(1) ; 121 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>. (Diakses 12 September 2020).
- Umamah, R., dkk. Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Thaharah. *Jurnal Penelitian*. 13(1) : 7. <http://journal.iainkudus.ac.id>. (Diakses 04 Juni 2020).
- Walfiani, W., Kurnia, D., & Irawati., R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) : 197. <http://ejournal.upi.edu>. (Diakses 11 September 2020).
- Wahyuari, Sartono. (2012). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Penerbit Grasindo.
- Widyaningrum, H., K. (2016). Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas Siswa Di Masa Depan. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*. 1: 276. <http://prosiding.unipma.ac.id>. (Diakses pada tanggal 04 Juni 2020).
- Wilanda, A., R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Peristiwa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(3) : 7. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>. (Diakses 5 September 2020).