

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, dkk. (2017). Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. (6)(2): halaman 308-320
- Astuti. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Scholaria*. (5)(1): halaman 10-23
- Bahari, dkk. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. (2)(2): 103-112
- Cintia dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. (32)(1): halaman 69-77
- Dwilestari, dkk. (2017). Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (2)(4): halaman 30-41
- Dafrita. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Analitis Dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. (6)(1): halaman 32-46
- Dayana, dkk. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Widyagogik*. (7)(1): halaman 58-70
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*. (7)(2): Halaman 66-73
- Firdiyansyah, P. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Warung Gubrak Kepri Mall Kota Batam. *Jurnal Elektronik*. 1(1): halaman 1-9
- Fitriiningtyas & Radia. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-jurnalmitra Pendidikan*. (1)(6): halaman 708-720
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hapnita, W. Dkk. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa

Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5(1): halaman 2176-2182

Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iq'ra*. 08(1): halaman 68-73.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Ibrahim, J. (2018). *Metode Penelitain Hukum Normatif dan Empiris*. Depok: Prenadamedia Group

Istiana, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas Xi Ipa Semester Ii Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Palajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. (4)(2): halaman 65-73

Kambu, A. 2019. Tekanan Eksternal, Ketidakpastian Lingkungan, Komitmen Manajemen Dan Kualitas Aparat Kampung Terhadap Penerapan Transparansi Pelaporan Keuangan. *Jurnal Kajian Ekonomi & Keuangan Daerah*. (4)(1) halaman: 61-81

Khotimah dkk. (2016). Pengaruh Kecerdasan Logik Matematik Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mi Se-Dki Jakarta. *Al ibtida*. 3 (2): halaman 280-290

Khotimah, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Di Tinjauh Dari Aktifitas Belajar*. Surakarta

Kristin & Rahayu. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*. 6(1): halaman 84-92

Kristin & Rahayu. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*. (6)(1): halaman 84 – 92

Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Vii-A Smpn Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*. 2(3): Halaman 18-26

Masdariah, dkk. Kajian Deskriptif Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. Halaman 551-556

Maharani & Hardini. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-junal Mitra Pendidikan*. (1)(5): Halaman 549-561

- Masitoh. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Strategi Inquiry *Discovery Learning* Di Kelas IV SDN Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (7)(2) halaman 341-360
- Meliyanti, dkk. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elemtaria Edukasi*. (1)(2): 196-204
- Nike, M. (2015). Penalaran Deduktif Dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat IQ. *Jurnal APOTEMA*. (1)(2) halaman: 70
- Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): halaman 128-135
- Noviyanto & Wardani. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. (3)(1): 1-7
- Oktaviana & Prihatin. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 81-88
- Oktaviani, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. (2)(2): halaman 5-10
- Pane, A & Dasopang, M, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03 (02): Halaman 333-352
- Prasasti dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. (3)(1): Halaman 174 – 179
- Putrayasa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurusan PGSD*. (2)(1): halaman 1-11
- Putri, D. (2019). Jenis Dan Maknaonomatope Dalam Komik SlamTakehiko Inoue. *Jurnal mahasiswa universitas negeri Surabaya*. 30(31): Halaman 1-11
- Raresik, Dkk. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Vi. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-11
- Ratnadewi & Arini. (2018). Penerapan *Discovery Learning* Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. (1)(1): halaman 20-28

- Ricardo & Meilani. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): halaman 188-201
- Rosarina, dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. (1)(1): halaman 371-380
- Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Santi, dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (4)(1): halaman 1-11
- Saputra & Yohana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *JMP Online*. (3)(11): Halaman 1465-147
- Sari & Sukartiningsih. (2014). Penerapan Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah. *JPGSD*. (2)(2): halaman 1-10
- Setianingrum & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2549-5801: halaman 1-10
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Pintar Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulfemi, W, B & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pkn*. 05(01): halaman 17-30
- Sumartini, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (5)(1): halman 4
- Supradnyana. Dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-12.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*. 171(1): Halaman 114-136
- Tumurun, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena ilmiah*. 1(1): halaman 101-110
- Utama dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV-A Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. (7)(1) halaman 52-59
- Wahidmurni dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Wahyuni, dkk. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. (2)(2) halaman 147-153
- Wedakaningsih, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*. (3)(1): halaman 21-26
- Widodo, L W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA MTsN Donomulyo Kulon Progo Tahun Palajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17(49): halaman 32-35

- Wulandari dkk. (2015). Implementasi Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS I SMAN 6 Surakarta. (1)(2): Halaman 1-21
- Yahya, U. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun Di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*. 15(2): halaman 227-244
- Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Wahyudi & Siswanti. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model *Discovery Learning* Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria*. (5)(3): halaman 23-36
- Nelvianti, dkk. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Tematik di Sekolah Dasar. *School Education Journal*. (10)(2): halaman 168-173
- Paramita, dkk. (2020). Model *Discovery Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. (3)(2): halaman 175-190

