

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MELALUI SOSIAL MEDIA  
BERBASIS WHATSAPP KELAS V SDN BALEENDAH**

Ku :

Regita Indriyani

165060013

**ABSTRAK**

Pembelajaran online mangrupikeun jalan kaluar tina masalah pandemi Covid-19 anu meryogikeun unggal kagiatan dilaksanakeun di bumi, kalebet kagiatan diajar di sakola. Peraturan pamaréntah meryogikeun unggal sakola diajar ti bumi, janten diajar dilakukeun di bumi online liwat grup *WhatsApp*. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun naha panggunaan kelompok whatsapp épéktip pikeun diajar online, naha aya kasusah anu dialaman dina diajar ngalangkungan grup whatsapp, sareng upaya naon anu dilakukeun ku pendidik sareng murid kelas V ti SDN Baleendah taun ajaran 2020/2021 pikeun ngungkulan kasusah anu disanghareupan Panilitian ieu ngagunakeun metode deskriptif kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data dina panilitian ieu ngagunakeun wawancara sareng angket, teras data diolah nganggo SPSS. Dumasar kana hasil ngumpulkeun data angket ngeunaan épéktipitas diajar ngalangkungan grup WhatsApp, diala rata-rata 64,81%, anu hartosna yén implementasi diajar ngalangkungan grup WhatsApp tiasa disebatkeun efektif ayeuna. Dumasar kana hasil wawancara, aya kasusah dina diajar ngalangkungan grup WhatsApp, salah sahijina nyaéta jaringan anu henteu ngadukungana sareng alat-alat murid henteu cekap. Upaya anu dilakukeun ku pendidik sareng murid dina ngungkulan kasusah ieu nyaéta ku diajar offline ku cara pendidik ngadatangan salah sahiji bumi murid dina kelompok. Janten tiasa dicindekkeun yén diajar online ngalangkungan grup WhatsApp sacara épéktip dilaksanakeun nalika pandemi ayeuna sanaos aya kasusah diajar anu disanghareupan ku murid sareng ogé pendidik, tapi masih aya upaya anu dilakukeun ku pendidik sareng murid pikeun ngungkulan kasusah diajar ieu.

Kecap Pamageuh : grup whatsapp, deskriptif kuantitatif, épéktipitas diajar