

DAFTAR PUSTAKA

- A, N, Sobron, dkk. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA: Jurnal Pendidikan Isam dan Multikulturalisme. Vol. 1 (2): 2.
- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Achmadi, Abu dan Narbuko Cholid. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, Reza Rizki Ali. 2018. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Alwan, (dkk). 2017. *Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi*. Jurnal EduFisika, 2 (1).
- Annamalai, Nagaletchimee. 2018. *How Do We Know What is Happening in WhatsApp: A Case Study Investigating Pre-Service Teachers' Online Activity*. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. Vol. 15 (2): 207-225
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chan, Teresa., Stukus, David., Leppink, Jimmie., Duque, Lina., Bigham, Blair., Mehta, Neil., & Thoma, Brent. 2017. *Social Media and the 21st-Century Scholar: How You Can Harness Social Media to Amplify Your Career*. *Hamilton: Journal of the American College of Radiology*. Vol. 12 (6): 582-591.

- Chandra, Edy. 2017. *Youtube*, Citra Media Informasi Interaktif atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi. Jakarta: Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni. Vol. 1 (2): 406-417.
- Daheri, Mirzon., Juliana., Deriwanto., Amda, Ahmad Dibul. 2020. Efektifitas *WhatsApp* sebagai Media Belajar Daring. Bengkulu: Jurnal Basicedu. Vol. 4 (4): 775-783.
- Darin E. Hartley, *Selling E-Learning. American Society for Training and Development*. 2001
- Eveline dan Hartina Nara. (2010). *Teori dan Pembelajaran*. Bogor: Indonesia.
- Fathurrahman, Arif, dkk. 2019. Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. Kabupaten Bogor: Jurnal Managemen Pendidikan. Vol. 7(2): 846.
- Firat, Mehmet., Altinpulluk, Hakan., Kilinc, Hakan., & Büyük, Köksal. 2017. Determining Open Education Related Social Media Usage Trends in Turkey Using a Holistic Social Network Analysis. *Anadolu: Article Educational Sciences: Theory and Practice*. Vol. 17 (4): 1233-1254.
- Haerudin, dkk. 2020. Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus *Covid-19*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johns Hopkins CSSE. 2020. *Coronavirus COVID-19 Global Cases by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)*. Dikutip 6 Juli, 2020, dari ArcGIS: <https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*. dikutip tanggal 6 Juli 2020, dari

- Kind, Terry and Evans, Yolanda. 2015. Social Media for Longlife Learning. Abingdon: Article International Review of Psychiatry. Vol. 27 (2): 124-132.
- Koran, Jaya Kumar C. 2001. Aplikasi *E-Learning* dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Luft, J. A., & Hewson, P. W. 2014. *Research on Teacher Professional Development Programs in Science. Handbook of Research on Science Education*. Vol. 2: 889-909.
- Moodley, Maglin. 2019. *WhatsApp: Creating A Virtual Teacher Community for Supporting and Monitoring After A Professional Development Programme. South African Journal of Education*. Vol. 39 (2): 1-10.
- Nasrullah, Rulli. 2015. Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sioteknologi. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Novita, D., & Hutasuhut, A. R. Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi *Covid-19*.
- Qayyum Ch, Abdul., Hussain, Tariq., Mahmood, Zaid., Rasool, M. Shafqat. 2016. *A Comparative Study between the Learning Style of User and Non User Students of Social Media at Elementary School Level*. Bulletin of Education and Research. Vol. 38 (2): 203-209.
- Raharti. 2019. “Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek. Jurnal: Visi Pustaka. Vol. 21 (2): 148-151.
- Rigianti, Henry Aditya. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. Jogjakarta: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an. Vol. 7 (2): 297-302.
- Rusman. (2012). Model – Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pres.

- Salehudin, M. 2020. Dampak *Covid-19*: Guru Mengaopsi Media Sosial Sebagai *E-Learning* Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Mudarrisuna*. Vol. 10 (1):1-14.
- Smith, Lauren Reichart and Sanderson, Jimmy. 2015. I'm Going To Instagram It! An Analysis of Athlete Self-Presentation on Instagram. *Indiana: Journal Broadcasting & Electronic Media*. Vol. 59 (2): 342-358.
- Statista. 2019. *Leading Countries Based on Number of Instagram Users as of July 2019 (in Millions)*. <http://www.statista.com/statistics/253577/number-of-monthly-active-instagram-users/>.
- Sudjana, Nana Ibrahim. 2001. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sutikno, Sobri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Bangkalan: Jurnal Pendidikan Bahasa, dan Sastra Indonesia Metalingua*. Vol. 5 (1): 31-34.
- UNESCO. 2020. *290 Millions Students Out of School Due to COVID-19: UNESCO Realeases First Global Numbers and Mobilizes Response*. Dikutip 5 Juli, 2020, dari UNESCO: <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>
- Winingsih, Endang. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Yulianto, Aan., Amalia, Dinda M., Muqodas, Idat. 2020. *Use of Instagram to Improve Verbal-Linguistic Intelligence and Kinesthetic-Body Intelligence of*

Low-Class Students Through Scientific Approach in Primary School.
Primary Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol. 10
(1): 112-124.