PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI LEUWILIANG SUMEDANG PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

DEDE SURYANI

105060319

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penerapan model *problem based learning* yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Leuwiliang Sumedang Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. Yang dihadapi pada pembelaaran ini adalah pelajaran yang disaikan oleh guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru dan tanpa melibatkan siswa sehingga kurang menarik minat dan motivasi siswa untuk belajardan siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Model *problem based learning* berguna untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan Arends dalam Abbas (2013:66). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak tiga siklus, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh presentase 74.4, siklus II 87.7, dan siklus III 95. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh 75 , siklus II 88.6, dan siklus III memperoleh 97. Adapaun hasil pemahaman memperoleh presentase siklus I mencapai 63%, siklus II mencapai 70.38%, dan siklus III mencapai 81.49%. untuk hasil belajar siswa yang terdiri dari ranah afektif, kognitif dan psikomotor memperoleh presentase siklus I mencapai 61.75%, siklus II mencapai 71.38% dan siklus III mencapai 87.65%. dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Leuwiliang Sumedang Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang pada subtema kebersamaan dalam keberagaman.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Pemahaman dan Hasil Belajar