**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM SIKAP**

**RASA INGIN TAHU DAN TANGGUNG JAWAB**

**DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester 1

SD Negeri 1 Cintakarya Kabupaten Pangandaran)

**Oleh**

## IPIT LUTPIANA

**NPM 105060064**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Disetujui,**

|  |
| --- |
|  **Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,****Dra. Hj. Euis Suherti., M.P d Drs. H. Jaka Permana,MM., M.Pd.** **NIP. 195301011989032001 NIPY. 151 100 64** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Dekan FKIP Unpas,****Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si.****NIPY. 151 100 28** |  | **Ketua Program Studi PGSD,****Dra. Aas Saraswati, M.Pd.****NIP.195910161984 032001** |

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Untuk membahagiakan seseorang

isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang,

pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat,

masa depannya dengan harapan, dan perutnya dengan makanan.”

(Frederick E. Crance)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Ibuku tercinta yang tak henti memberikan kasih sayang, do’a dan motivasi dalam hidupku.

Segenap kerabat dan handai taulan yang senantiasa memberi dukungan.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **IPIT LUTPIANA**

NIM : 105060064

Judul Skripsi :

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM SIKAP RASA INGIN TAHU DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 1 Cintakarya Kabupaten Pangandaran)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta keseluruhan isi adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bandung, 2 Mei 2014Yang Membuat Pernyataan, |
|  |  |  Materai Rp.6.000,- |  |
|  |  **IPIT LUTPIANA** NPM. 105060064 |

**KATA PENGANTAR**

****

**Assalamualaikum. Wr. Wb**

Segala puji penyusun panjatkan ke hadirat Alloh SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM SIKAP RASA INGIN TAHU DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 1 Cintakarya Kabupaten Pangandaran).” Sholawat serta salam tak lupa penyusun sampaikan kepada Nabi Muhhamad SAW yang telah memberikan warna ilahiyah dalam peradaban manusia.

Skripsi ini diajukan guna melengkapi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Yusuf, SP, M.Si., M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Bapak Cartono, S.Pd., M.Pd., M.T. selaku wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Pembimbing I dan juga sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun beliau sibuk namun tetap ada waktu untuk penulis melakukan bimbingan,
5. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing 2 dan Sekaligus sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar FKIP Universitas Pasundan Bandung.
6. Ibu Dra. Hj. Euis Suherti., M. Pd selaku pembimbing 2 yang dengan tulus telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Beserta stafnya yang telah bersedia membantu dan memberikan pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama kuliah.
8. Kepala Sekolah dan seluruh warga SD N 1 Cintakarya yang telah mengijinkan saya untuk melakukan PTK.
9. Ibuku tercinta yang tak henti memberikan kasih sayang, do’a dan motivasi.
10. Saudara dan kerabat yang selalu membantu dan memberikan dukungan
11. Teman – teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuannya khususnya kepada teh Reni Suhartini, teh Rina Fitriana dan teh Fitri Sugiarti.
12. Teman – teman seperjuanan kelas A angkatan 2010

Semoga amal dan jasa mereka diterima oleh Allah swt sebagai amal sholeh dan dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamin.Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

**Wassalamualaikum. Wr. Wb.**

 **Bandung, 2 Mei 2014**

 **Penulis,**

 **IPIT LUTPIANA**

 **PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM SIKAP RASA INGIN TAHU DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester 1

SD Negeri 1 Cintakarya Kabupaten Pangandaran)

**Oleh**

**Ipit Lutpiana**

**105060064**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan siswa dalam aspek sikap rasa ingin tahu dan tanggung jawab karena pembelajaran masih didominasi oleh guru. Salah satu yang ditempuh dengan mengupayakan suatu cara pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan sikap rasa ingin tahu dan tanggung jawab pada siswa.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SD Negeri 1 Cintakarya Kabupaten Pangandaran pada tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 19 orang siswa. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning.* Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas *(Classroom Action Research).*

Setelah dilakukan penelitian dalam tiga siklus, dihasilkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan tanggung jawab pada siswa. Melalui prates diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 47,89 dan prosentase ketuntasan belajar mencapai 10,52%. Kemudian dilaksanakan tes siklus I diperoleh nilai rata-rata 60,53 dan ketuntasan belajar mencapai 31,57%. Pada siklus II 67,89 ketuntasan belajar mencapai 57,89% hasil tersebut belum cukup memuaskan sehingga dilakukan tindakan lagi. Hasil tindakan siklus III diperoleh hasil rata-rata klasikal yaitu 74,21 dan ketuntasan belajar mencapai 89,47% yang berarti ketuntasan belajar sudah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dapat meningkatkan kemampuan sikap rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Atas hal tersebut model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dikembangkan dan diterapkan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Kemampuan Sikap Rasa Ingin Tahu*

 *dan Tanggung Jawab, Pembelajaran Tematik*

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ....................................................................... i

MOTO DAN PERSEMBAHAN ............................................................... ii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ................................. iii

KATA PENGANTAR ................................................................................ iv

ABSTRAK .................................................................................................. vii

DAFTAR ISI .............................................................................................. viii

DAFTAR TABEL ...................................................................................... x

DAFTAR GAMBAR ................................................................................. xii

DAFTAR LAMPIRAN .............................................................................. xiii

BAB I PENDAHULUAN .............................................................. 1

 A. Latar Belakang Masalah .................................................. 1

 B. Identifikasi Masalah ........................................................ 7

 C. Rumusan Masalah ....................................................... 7

 D. Batasan Masalah ............................................................. 7

 E. Tujuan Penelitian ............................................................ 8

 F. Manfaat Penelitian ........................................................... 9

 G. Definisi Operasional ....................................................... 10

BAB II KAJIAN TEORI ................................................................. 12

1. Kajian Teori ................................................................... 12
2. Pembelajaran Tematik .............................................. 12
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik ........................ 16
4. Implikasi Pembelajaran Tematik .............................. 18
5. Model Pembelajaran ................................................. 20
6. Model *Problem Based Learning ( PBL )* ................. 22
7. Materi Ayo Cintai Lingkungan ...................................... 26
8. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan ...................... 31
9. Kerangka Pemikiran ....................................................... 33
10. Hipotesis Penelitian ........................................................ 35

BAB III METODE PENELITIAN .................................................... 36

1. Setting Penelitian ........................................................... 36
2. Waktu Penelitian ...................................................... 36
3. Tempat Penelitian ..................................................... 36
4. Subjek dan Objek Penelitian .......................................... 36
5. Subjek Penelitian ...................................................... 36
6. Objek Penelitian ....................................................... 37
7. Metode Penelitian .......................................................... 37
8. Desain Penelitian ............................................................ 38
9. Operasionalisasi Variabel ............................................... 39
10. Prosedur Penelitian ........................................................ 42
11. Rancangan Pengumpulan Data ...................................... 45
12. Pengembangan Instrumen Penelitian ............................. 46
13. Rancangan Analisis Data ............................................... 47
14. Indikator Keberhasilan ................................................... 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ................. 52

1. Kondisi Objektif Sekolah Dasar Negeri 1 Cintakarya ... 52
2. Kesulitan Guru dalam Meningkatkan Sikap

Rasa Ingin Tahu dan Tanggung Jawab pada

Siswa Kelas IV SD Negeri I Cintakarya ....................... 73

1. Upaya Guru Untuk MeningkatkN Sikap

Rasa Ingin Tahu dan Tanggung Jawab pada

Siswa Kelas IV SD Negeri I Cintakarya ....................... 77

1. Hasil Penelitian .............................................................. 78
2. Paparan Data Awal .................................................. 78
3. Paparan Data Tindakan Siklus I ............................... 84
4. Tahap Perencanaan Siklus I ................................ 86
5. Tahap Pelaksanaan Siklus I ................................ 86
6. Refleksi Pelaksanaan Siklus I ............................. 91
7. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus I .......... 92
8. Paparan Tindakan Data Siklus II ............................. 101
9. Tahap Perencanaan Siklus II .............................. 101
10. Tahap Pelaksanaan Siklus II .............................. 103
11. Refleksi Pelaksanaan Siklus II ........................... 108
12. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus II ........ 108
13. Paparan Tindakan Data Siklus III ............................ 117
14. Tahap Perencanaan Siklus III ............................. 117
15. Tahap Pelaksanaan Siklus III ............................. 119
16. Refleksi Pelaksanaan Siklus III .......................... 124
17. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus III ....... 124
18. Pembahasan..................................................................... 133

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .......................................... 144

1. Kesimpulan ................................................................... 144
2. Saran .............................................................................. 145

DAFTAR PUSTAKA ................................................................................. 147

LAMPIRAN – LAMPIRAN ...................................................................... 149

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

2.1 Sintaks *Problem Based Learning ( PBL )* ............................................ 24

3.1 Fokus Kajian ......................................................................................... 41

4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD N 1 Cintakarya .................... 55

4.2 Data Buku Perpustakaan SD N 1 Cintakarya ...................................... 56

4.3 Data Alat Bantu Ajar SD N 1 Cintakarya ............................................ 57

4.4 Data Mebeuler SD N 1 Cintakarya ...................................................... 57

4.5 Data Pekerjaan Orang Tua Siswa SD N 1 Cintakarya ......................... 64

4.6 Data Penghasilan Orang Tua Siswa SD N 1 Cintakarya ...................... 64

4.7 Data Awal Hasil Belajar Siswa ............................................................ 81

4.8 Data Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus I ........................................................... 93

4.9 Data Sikap Rasa Ingin Tahu dan Tanggung Jawab Siswa pada

 Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo Cintai Lingkungan

 Siklus I .................................................................................................. 94

4.10 Nilai Pengetahuan Membuat Karangan pada Pembelajaran

 Tematik Sub Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus I ........................... 95

4.11 Kriteria Rubrik Penilaian Untuk Membuat Foster Peduli

 Terhadap Lingkungan Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus I ......................................................... 96

4.12 Nilai Keterampilan Membuat Poster Peduli Terhadap

 Lingkungan Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo

 Cintai Lingkungan Siklus I ................................................................. 98

4.13 Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus I ......................................................... 99

4.14 Aktifitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus I ......................................................... 100

4.15 Data Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ....................................................... 100

4.16 Data Sikap Aasa Ingin Tau Dan Tanggung Jawab

 Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo Cintai

 Lingkungan Siklus II .......................................................................... 110

4.17 Nilai Pengetahuan Membuat Karangan Pada pembelajaran

 Tematik Sub Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ........................ 111

4.18 Kriteria Rubrik Untuk Penilaian Keterampilan Membuat

 Poster Peduli Terhadap Lingkungan Pada Pembelajaran

 Tematik Sub Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ........................ 113

4.19 Nilai Keterampilan Membuat Poster Peduli Terhadap

 Lingkungan Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema

 Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ....................................................... 114

4.20 Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Sub

 Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ............................................. 115

4.21 Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sub

 Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus II ............................................. 116

4.22 Data Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Sub

 Tema Ayo Cintai Lingkungan Siklus III ............................................ 125

4.23 Data Sikap Rasa Ingin Tau Dan Tanggung Jawab

 Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo

 Cintai Lingkungan Siklus III .............................................................. 126

4.24 Nilai Pengetahuan Membuat Karangan Pada

 Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo Cintai

 Lingkungan Siklus III ........................................................................ 127

4.25 Kriteria Rubrik Untuk Penilaian Keterampilan

 Membuat Poster Peduli Terhadap Lingkungan Pada

 Pembelajaran Tematik Sub Tema Ayo Cintai Lingkungan

 Siklus III ............................................................................................. 129

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Kerangka Pemikiran ............................................................................. 33

3.1 Desain penelitian PTK Model Ebbut .................................................... 39

4,1 Denah Sekolah SD N 1 Cintakarya ...................................................... 58

4.2 Diagram Data Awal Hasil Belajar Siswa ............................................. 82

4.3 Diagram Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .................................... 135

4.4 Diagram Sikap Rasa Ingin Tahu Dan Tanggung Jawab Siswa ............. 137

4.5 Diagram Pengetahuan Membuat Karangan .......................................... 138

4.6 Diagram Keterampilan Membuat Poster .............................................. 140

4.7 Diagram Aktivitas Guru ....................................................................... 140

4.8 Diagram Aktivitas Siswa ...................................................................... 141

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

LAMPIRAN ............................................................................................... 149

LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN ............................................. 150

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Observasi Kinerja Guru
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
5. Lembar Kerja Siswa
6. Format Penilaian Pengetahuan
7. Format Daftar Periksa Sikap
8. Format Daftar Periksa Pengetahuan
9. Format Daftar Rubrik Keterampilan

LAMPIRAN DATA HASIL PENELITIAN ............................................ 151

1. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I
2. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II
3. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II
9. Lembar Kerja Siswa Siklus III
10. Format Penilaian Pengetahuan Siklus I
11. Format Penilaian Pengetahuan Siklus II
12. Format Penilaian Pengetahuan Siklus III
13. Format Daftar Periksa Sikap Siklus I
14. Format Daftar Periksa Sikap Siklus II
15. Format Daftar Periksa Sikap Siklus III
16. Format Daftar Periksa Pengetahuan Siklus I
17. Format Daftar Periksa Pengetahuan Siklus II
18. Format Daftar Periksa Pengetahuan Siklus III
19. Format Daftar Rubrik Keterampilan Siklus I
20. Format Daftar Rubrik Keterampilan Siklus II
21. Format Daftar Rubrik Keterampilan Siklus III

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN ....................................... 152

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN ........................................................ 153

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi.
2. Surat Izin Penelitian dari FKIP Universitas Pasundan
3. Surat Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat
4. Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga
5. Surat Pernyataan Melakukan PTK di SD Negeri 1 Cintakarya

RIWAYAT PENULIS