

DAFTAR PUSTAKA

- Absorin & Sugiman. (2018). Eksplorasi Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(2): halaman 189-202. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/4ijgB62>
- Ahmad, L. F., Danial, M., & Gani, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Gowa Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Materi Pokok Larutan Penyangga). *Chemistry Education Review*. 2(2): halaman 1-15. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2020 dari: <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/8755/5091>
- Andista, W. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII B SMPN 43 Purworejo. *Ekuivalen*. 16(3): halaman 218-222. Diakses dari laman web tanggal 22 Mei 2020 dari: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/download/2253/2115>
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(1): halaman 11-19. Diakses dari laman web tanggal 18 Juni 2020 dari: <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/646/702>
- Arum, D. P., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2016). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan Self Concept. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 4(1): halaman tidak ada. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/gijhRbM>
- Aslamiah, S., Johar, R., & Maidiyah, E. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Lingkaran dengan Konteks Kepramukaan di SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 3(2): halaman 92-99. Diakses dari laman web tanggal 17 Mei 2020 dari: <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/336/83>
- Astuti, D., Asnawati, R., & Bharata, H. (2016). Pengaruh Model Problem Base Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(3): halaman tidak ada. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/tijh9R5>
- Astuti, D., Susilo, G., & Sari, T. H. N. I. (2018). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *De Fermat: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 102-113. Diakses dari laman web tanggal 20 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/6ijamtW>
- Astuti, F. S., Bintang, T. B., Utami, R. V., & Akbar, P. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal on Education*. 1(4): halaman 724-732. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/Wijj84P>
- Aulia, L. N., Susilo, & Subali, B. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5(1): halaman 69-78. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/EijkYOQ>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*. 1(2): halaman 382-389. Diakses dari laman web tanggal 18 Januari 2020 dari: <https://cutt.ly/CijkMRD>
- Chakim, L. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 1(2): halaman: 91-101. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/ZijlpPa>
- Darmawan, A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Islam Terhadap Kemampuan Spasial Dan Kemandirian Belajar Siswa MA. Tesis Prodi Pendidikan Matematika UNIMED. Medan: Universitas Negeri Medan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://digilib.unimed.ac.id/38916/>*
- Darta & Saputra, J. (2018). Indicators that Influence Prospective Mathematics Teachers Representational and Reasoning Abilities. *IOP Conference Series: Journal of Physics*. 948: halaman 1-7. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/0oWzQjr>
- Eviyanti, C. Y. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*. 1(2): halaman 93-104. Diakses dari laman web tanggal 7 Mei 2020 dari: <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/download/374/231>
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 227-240. Diakses dari laman web tanggal 14 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/Mijl1t6>

- Farkhan, N., & Firmansyah, D. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Matriks*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Unsika. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2020 dari: <https://cutt.ly/wijzphL>
- Fasa, I. L. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Universitas Pasundan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/37325/>
- Fauzi, A., & Widjajanti, D. B. (2018). Self-Regulated Learning: The Effect on Student's Mathematics Achievement. *IOP Conference Series: Journal of Physics*. 1097: 1-7. Diakses dari laman web tanggal 21 Juni 2020 dari: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012139/pdf>
- Feriyanto, F. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Perbedaan Gender*. Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat). UNIM. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2020 dari: <http://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/download/381/228>
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2015). Membangun Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Infinity: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1): halaman 39-46. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/vonQzML>
- Hamid, N., Arvyaty, & Ikman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Kesehatan Mandonga. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 7(2): halaman 155-168. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/8276/6112>
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education*. 1(2): halaman 1-8. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/8ijzOtC>
- Harahap, N., Siregar, E. Y., & Harahap, S. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematics Education Journal)*. 3(1): halaman 69-78. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/EijzVmF>
- Hasibuan, N. H. (2016). Pemanfaatan Autograph sebagai Media Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Cahaya Pendidikan*. 2(1): halaman 34-46. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/8ijxyR3>

- Herdiana, Y., Marwan, & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 3(2): halaman 23-35. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/Rijxmwk>
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila, R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*. 4(2): halaman 216-229. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/kijx1Ef>
- Hidayat, M. A., & Sutirna. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/Sijcp3P>
- Hidayati, N., Usodo, B., & Subanti, S. (2020). Capability of Student Mathematical Representation viewed from Self-Regulated Learning. *IOP Conference Series: Journal of Physics*. 1469: halaman 1-7. Diakses dari laman web tanggal 16 Juni 2020 dari: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1469/1/012147/pdf>
- Hikmasari, P., Kartono, & Asih, T. S. N. (2019). *Pengaruh Audience Feedback pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar dengan Model Discovery Learning*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/fijcW3L>
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). *Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/GijcCh8>
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ta'dib*. 22(1): halaman 19-25. Diakses dari laman web tanggal 20 Januari 2020 dari: <https://cutt.ly/wijsIyj>
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Kalamantika Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 1-16. Diakses dari laman web tanggal 18 Februari 2020 dari: <http://kalamantika.matematikauhamka.com/index.php/kmk/article/download/163/47/>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan*

- Pembelajaran Matematika*). 12(1): halaman 17-31. Diakses dari laman web tanggal 21 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/MijvdU5>
- Iskak, K. B., Kusmayati, T. A., & Fitriana, L. (2020). Students' Mathematics Representation Ability from Picture to Equation. *IOP Conference Series: Journal of Physics*. 1469: halaman 1-8. Diakses dari laman web tanggal 2 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/8ijvYXL>
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian Belajar ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25(1): halaman 128-144. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/825/548>
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 5(2): halaman 157-169. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/8ijv1EA>
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud No.58 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, I., Kartono, & Suyitno, A. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Model Problem Based Learning dengan Model Oral Feedback*. Prisma: Prosiding Seminar Matematika. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 10 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/KijbiJy>
- Khoirunnisa, Azhar, E., & Jusra, H. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMPN 18 Tangerang*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Pembelajaran Matematika Abad XXI Menghadapi Revolusi Industri 4.0. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2018. Diakses dari laman web tanggal 1 Maret 2020 dari: <https://cutt.ly/qijbIm2>
- Kurniyawati, Y., Mahmudi, A., & Wahyuningrum, E. (2019). Efektivitas Problem Based Learning ditinjau dari Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 118-129. Diakses dari laman web tanggal 22 Mei 2020 dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/download/26985/12711>
- Kusumaningsih, W. & Marta, R. M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 202-209. Diakses dari laman web tanggal 18 Januari 2020 dari: <https://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1247/1084>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, S., Andinasari, A., & Retta, A. M. (2020). Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*. 3(1): halaman 44-51. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/rijb40s>
- Lutfitasari, R. D. (2016). *Implikasi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Universitas Pasundan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/14115/>
- Mahendra, N. R., Mulyono, & Isnarto. (2019). *Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Mauldydia, S. S. (2017). *Hubungan antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Disposisi Matematis dan Gender Siswa SMK*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Universitas Negeri Medan. Diakses dari laman web tanggal 16 Juni 2020 dari: <http://digilib.unimed.ac.id/26798/6/3.%20NIM.%208156171027%20ABSTRAK.pdf>
- Melia, A. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Autentik terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMA Al-Bashriyah*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Universitas Pasundan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/31627/>
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. 7(1): halaman 43-56. Diakses dari laman web tanggal 2 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/eijmiqB>
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhamad, N. (2015). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Uniga*. 9(1): halaman 75-90. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/79/81>

- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mosharafa*. 6(1): halaman 1-12. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_1/0
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1): halaman 40-51. Diakses dari laman web tanggal 29 Mei 2020 dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116/105>
- Mutawah, M. A. A., Thomas, R., & Khine, M. S. (2017). Investigation into Self-Regulated, Engagement in Learning Mathematics and Science and Achievement among Bahrain Secondary School Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 12(3): halaman 633-653. Diakses dari laman web tanggal 19 februari 2020 dari: <https://www.iejme.com/download/investigation-into-self-regulation-engagement-in-learning-mathematics-and-science-and-achievement.pdf>
- Nahdi, D. S., & Juju. (2016). Peningkatan Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(1): halaman 1-13. Diakses dari laman web tanggal 18 Februari 2020 dari: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/316/295>
- Nasution, R., Siregar, E. Y., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. 3(1): halaman 79-86. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/Cijm1sW>
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah*. 2(1): halaman 1-18. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/JpeU6yC>
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ni'mah, A. & Masrukan. (2020). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII pada PBL-Bertema dengan Asesmen Otentik Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*. Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/VijQsBR>

- Ningsih, R. & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA: Formatif*. 6(1): halaman 73-84. Diakses dari laman web tanggal 18 Januari 2020 dari: <https://cutt.ly/NijQUky>
- Noer, S. H. & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis dan Representasi Matematis. *JPPM*. 11(2): halaman 17-32. Diakses dari laman web tanggal 10 Mei 2020 dari: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/3751/2745>
- Novikasari, I., & Fauzi. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematika Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 7(1): halaman 126-135. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/6450/pdf>
- Nufus, H., Wira, C., & Kurniati, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *Juring: Journal of Research in Mathematics Learning*. 2(3): halaman 199-210. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7730>
- Nugraha, D. A. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Sketchpad untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 1(2): halaman 1-10. Diakses dari laman web tanggal 10 Mei 2020 dari: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/download/545/463>
- Nurdyansyah & Fahyuni, EF. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/0ijQVsV>
- Nurhasanah, R., & Zanthi, L. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMA Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal on Education*, 1(3), 366-372. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/176>
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 7(1): halaman 99-107. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2020 dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/5014/560>

- Ola, S. I., Idris, R., & Baharuddin. (2019). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*. 1(1): halaman 49-56. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/wijWyky>
- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa paa Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2(1): halaman 67-77. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/download/3232/2287>
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Self Esteem dan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 20 Jakarta Timur. *Jurnal Sosial dan Humaniora*. 4(1): halaman 24-37. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2020 dari: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/666/506/>
- Pratiwi, D. I., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri “X”. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. 7(1): halaman 43-49. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/download/1769/1187>
- Pratiwi, Y., Bharata, H., & Wijaya, A. P. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(4): halaman 441-451. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/cijEr0Y>
- Pratomo, K., Suryaningtyas, W., & Suprpti, E. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Scientific di SMA Muhammadiyah X Surabaya*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Surabaya 2 November 2019. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/7ijEbSl>
- Prihastyo, M., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pendekatan Problem Centered Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*. 1(1): halaman: 16-34. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/tijEFv3>
- Putri, D. A. (2020). Reducing The Effect of Mathematical Anxiety of Students’s Creative Thinking Ability in Solving Mathematical Problems through Problem Based Learning. *Research Gate: Jurnal Teknologi*. Halaman: 1-12. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/coObtV6>

- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 2(1): halaman 13-23. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2020 dari: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/download/118/122>
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(1): halaman 49-57. Diakses dari laman web tanggal 22 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/9ijE8VF>
- Rezeki, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. 1(3): halaman 281-291. Diakses dari laman web tanggal 18 Februari 2020 dari: <https://cutt.ly/WijRipB>
- Rizqi, N. R., & Arini, L. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Didactic Mathematics*. 1(1): halaman 22-26. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/GijRcTF>
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruliyanti, M., Harjono, A., & Rahayu, S. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI dengan Model Kooperatif Berbantuan Advance Organizer dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pijar MIPA*. 15(1): halaman 43-49. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2020 dari: <http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/download/1277/pdf>
- Safangati, A., & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 1 Badegan. *Edupedia*. 4(1): halaman 12-21. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/WijRSDh>
- Safitri, E., Suratman, D., & Halini. (2020). Pemahaman Konsep Persamaan Nilai Mutlak Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 9(3): halaman: 1-10. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/xijR1yi>
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 5(1): halaman 20-28. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/KijTyax>

- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Pendidikan Didaktik Matematika*. 2(2): halaman 60-72. Diakses dari laman web tanggal 20 Februari 2020 dari: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/mtk/article/download/4076/2879>
- Saputro, D., Masrukan, M., & Agoestanto, A. (2017). Mathematical Communication Ability by Grade VII Students Using a Themed Problem Based Learning with Scaffolding on Rectangle Materials. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(2): halaman 239-248. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/mijT81x>
- Sari, D. P., Darhim., & Rosjanuardi, R. (2018). Errors of Students Learning with REACT Strategy in Solving The Problems of Mathematical Representation Ability. *Journal on Mathematics Education*. 9(1): halaman 121-128. Diakses dari laman web tanggal 26 Juni 2020 dari: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/4301/pdf>
- Sariani, H., Widaningsih, D., & Hidayat, E. (2019). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Bangun Datar Terhadap Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers yang bertema: “Implementasi Riset Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Mix Method pada Era Revolusi Industri 4.0”. Universitas Siliwangi. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/index>
- Sariningsih, R., & Kadarisma, G. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP 2020* dari: <https://cutt.ly/OijYERZ>
- Setiawan, I. W. A., Noer, S. H., & Gunawibowo, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman tidak ada. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/12244/8754>
- Setyadi, C. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mendeskripsikan dan Menyatakan Relasi Fungsi dengan Menggunakan Berbagai Representasi Matematis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Education and Economics*. 3(1): halaman 34-44. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/rijYVTs>
- Sinaga, C. T. Y. (2020). *Pengembangan Soal Model PISA dan LKPD Konten Shape and Space dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika UNIMED. Medan: Universitas Negeri Medan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://digilib.unimed.ac.id/38918/>

- Siregar, N., & Siregar, N. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Matematika II. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*. 7(2): halaman 137-148. Diakses dari laman web tanggal 18 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/iijUyOR>
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 4(1): halaman 13-27. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2687/1704>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 1(5): halaman 70-81. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/FijUQSZ>
- Sulastrri, Marwan, & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Tadris Matematika*. 10(1): halaman 51-69. Diakses dari laman web tanggal 20 Februari 2020 dari: <https://cutt.ly/LijULbj>
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): halaman 1-12. Diakses dari laman web tanggal 20 Juni 2020 dari: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/9638/pdf>
- Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. 9(6): halaman 14-22. Diakses dari laman web tanggal 11 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/XijU5iX>
- Susanti, Duskri, M., & Rahmi, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based-Learning pada Siswa SMP/MTs. *Suska Journal of Mathematics Education*. 5(2): halaman 77-86. Diakses dari laman web tanggal 14 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/5ijIjh8>
- Sutrisno, T., Eva, L. M., & Werdiningsih, C.E. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 117-126. Diakses dari laman web tanggal 20 Juni 2020 dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/5329/2860>

- Tanjung, H.S., & Nababan, S.A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*. X(2): halaman 178-187. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2020 dari: <https://cutt.ly/DijIAm9>
- Utami, C. T. P., Mardiyana, & Triyanto. (2019). Profile of Students' Mathematical Representation Ability in Solving Geometry Problems. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 243: halaman 1-8. Diakses dari laman web tanggal 2 Juni 2020 dari: <https://cutt.ly/9ijIN0J>
- Wahyuni, U. T., Syahrilfuddin, & Putra, Z. H. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 4(1): halaman 47-60. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/openDFC>
- Widiyanti, Y. T., & Masduki. (2014). *Peningkatan Percaya Diri dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS)*. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <https://cutt.ly/jo3jwOd>
- Wiyono, H. (2017). Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika melalui Strategi PBL pada Siswa SMP. Diakses dari laman web tanggal 22 Mei 2020 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/148619311.pdf>
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Teacher in Educational Research*. 1(1): halaman 1-8. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2020 dari: <http://ejournal.ressi.id/index.php/TER/article/download/3/1>
- Wulandari, F. (2016). *Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model Problem Based Learning*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2016. Universitas Ahmad Dahlan. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/HijPnx0>
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. Materi disajikan pada acara "Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan" di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS. UNPAS 14 April 2020.
- Yanwar, A., & Fadila, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Dampak Sainifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(1): halaman 9-22. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2020 dari: <https://cutt.ly/LijAc8K>
- Yudhanegara, M. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Siswa.

- Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2): halaman 119-130. Diakses dari laman web tanggal 14 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/Mijpz0z>
- Yuli. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di SMK Insan Karya Nusantara Tahun Pelajaran 2018-2019. *Journal on Education*. 1(2): halaman 509-514. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/ZijAJhY>
- Yuliani, W. (2019). Pengaruh Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Tunas Bakti Subang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Quanta*. 3(2): halaman 39-43. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <https://cutt.ly/IijA8Wm>
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(1): halaman 1-10. Diakses dari laman web tanggal 29 Mei 2020 dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/1336/1255>
- Yusepa, B. G. P. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis. *Widya Sari Press*. 18(6). Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://widyasari-press.com/analisis-kesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasi-matematis/>
- Yusepa, B. G. P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis serta Self-Awareness Siswa SMP melalui Cognitive Apprenticeship Instruction*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2020 dari: <http://repository.upi.edu/42106/>
- Zakiah, N.E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 4(2): halaman 111-120. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2020 dari: <http://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/viewFile/2706/2347>
- Zen, D. S., & Fauziah, I. (2018). *Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Disiplin Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD. Universitas Pakuan. Diakses dari laman web tanggal 3 Agustus 2020 dari: <https://cutt.ly/BdztTOY>