

**ANALISIS KETERBACAAN WACANA PADA BUKU TEMATIK
KURIKULUM 2013 KELAS VI SD SEMESTER 1 REVISI 2018
MENGUNAKAN GRAFIK FRY**

oleh

Fitri Malinda Hakim

NPM 165060138

ABSTRAK

Penelitian ini tentang keterbacaan buku tematik kurikulum 2013 revisi 2018 pada kelas VI semester 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterbacaan wacana-wacana yang terdapat pada buku tematik kurikulum 2013 revisi 2018 untuk kelas VI sekolah dasar semester 1. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi yang didalamnya berupa baca dan menulis. Teknik analisis data yang digunakan teknik deskriptif kualitatif dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan alat keterbacaan grafik *fry*. Hasil perhitungan keterbacaan dari lima buku tematik kurikulum 2013 revisi 2018 pada kelas VI Semester 1 diperoleh hasil wacana pada tema 1 tingkat keterbacaannya sesuai untuk kelas 7, 8, dan 9 sehingga tidak sesuai tingkat keterbacaannya untuk kelas VI SD, wacana pada tema 2 tingkat keterbacaannya sesuai untuk kelas 7, 8, dan 9 sehingga tidak sesuai tingkat keterbacaannya untuk kelas VI SD, wacana pada tema 3 tingkat keterbacaannya sesuai untuk kelas 8, 9, dan 10 sehingga tidak sesuai tingkat keterbacaannya untuk kelas VI SD, wacana pada tema 4 tingkat keterbacaannya sesuai untuk kelas 8, 9, dan 10 sehingga tidak sesuai tingkat keterbacaannya untuk kelas VI SD, dan wacana pada tema 5 tingkat keterbacaannya sesuai untuk kelas 6, 7, dan 8 sehingga tingkat keterbacaan wacana pada tema 5 sesuai untuk kelas VI SD.

Kata Kunci : Keterbacaan, Wacana, Grafik *Fry*, Buku Tematik